

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 1 JULI 2014 – 17 SEPTEMBER 2014
LOKASI SMA NEGERI 1 PAKEM
JL. KALIURANG 17.5, SLEMAN, D.I.Y**



**Disusun Oleh :
Citra Septima Rizky
NIM 11303241034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014**

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan KKN PPL di SMA Negeri 1 Pakem

Nama : Citra Septima Rizky
NIM : 11303241034
Jurusan : Pendidikan Kimia
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan KKN-PPL di SMA Negeri 1 Pakem dari tanggal 1 Juli 2014 s.d 16 September 2014 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini. Disahkan pada:

Sleman, 15 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

I Made Sukarna , M.Si
NIP. 19530901 198601 1 001

Drs. Sigit Waskhita
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Pakem,

Koordinator KKN-PPL
SMA Negeri 1 Pakem,

Drs. Agus Santosa
Pembina, IV/a
NIP 19590710 199003 1 003

Drs. Sigit Waskhita
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) serta dapat menyelesaikan pembuatan laporan ini.

Penulisan laporan ini merupakan salah satu rangkaian kegiatan program Praktik Pengalaman Lapangan yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta. Praktik Pengalaman Lapangan ini telah penulis laksanakan di SMA Negeri 1 Pakem selama 1 bulan, mulai tanggal 11 Agustus 2014 sampai dengan tanggal 13 September 2014.

Melalui 8 Program Studi Kependidikan (Pendidikan Kimia; Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi, Pendidikan Fisika; Pendidikan Sosiologi; Pendidikan Sejarah; Pendidikan Ekonomi; Pendidikan Biologi; serta Bimbingan dan Konseling) mempunyai misi dan tugas mengembangkan keilmuan dan menghasilkan calon guru/tenaga kependidikan yang berkualitas.

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 1 Pakem banyak manfaat yang penulis peroleh, yaitu sikap serta pengetahuan dan ketrampilan sebagai tenaga profesional kependidikan. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak atas segala bantuan, bimbingan dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada :

1. Dr. Rahmat Wahab, M.A., selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Tim UPPL UNY yang telah memberikan kami kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL dan memberikan panduan tentang pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Bapak Drs. Agus Santosa selaku Kepala SMA Negeri 1 Pakem yang telah memberikan izin serta dukungan dalam setiap program kegiatan kami.
4. Bapak Poerwanti Hadi Pratiwi, M.S.i selaku Dosen Pembimbing PPL yang senantiasa memberikan bimbingan-bimbingan dan arahan-arahan kepada kami sehingga kegiatan PPL ini dapat terlaksana dengan baik.
5. Bapak I Made Sukarna, M.Si selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan-bimbingan serta menjadi tempat sharing terbaik kami selama melaksanakan program PPL..



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014**

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

6. Bapak Drs. Sigit Waskhita selaku koordinator PPL di SMA Negeri 1 Pakem yang selalu memberikan arahan-arahan dalam PPL sekaligus selaku guru pembimbing yang telah banyak membimbing saya untuk menjadi calon guru yang lebih matang dalam mengajar.
7. Bpk/Ibu guru dan karyawan SMA Negeri 1 Pakem yang telah menerima kami dengan hangat.
8. Seluruh siswa-siswi kelas X, XI, XII SMA Negeri 1 Pakem yang telah menerima mahasiswa PPL untuk mengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan meskipun kami hanya praktikan. Terimakasih atas kerjasama singkat kalian yang luar biasa.
9. Teman-teman PPL UNY 2014, terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya. Semoga persahabatan dan silaturahmi diantara kita tetap terjalin. Amiin.
10. Semua pihak yang karena keterbatasan tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa dalam menyelesaikan laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan bagi semua pihak.

Sleman, 15 September 2014

Penyusun,

Citra Septima Risky

11303241034



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN KEGIATAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program Kerja dan Rancangan Kegiatan PPL	11
C. Laporan Hasil Observasi	20
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	23
A. Jadwal Pelaksanaan PPL	23
B. Kegiatan PPL	23
C. Analisis Hasil	25
BAB III PENUTUP	34
A. Kesimpulan	34
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	37



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matriks Individu.....	37
B. Laporan Mingguan.....	42
C. Laporan Dana Pelaksanaan	61
D. Hasil Observasi Kondisi Sekolah.....	62
E. Hasil Observasi Pembelajaran	66
F. Program Tahunan	68
G. Program Semester	75
H. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	77
I. Ulangan Harian I.....	196
J. Daftar Nilai Ulangan Harian I Kelas X.....	199
K. Daftar Hadir Ulangan Harian I Kelas X	205
L. Kalender Pendidikan SMA Negeri 1 Pakem 2014/2015	210
M. Analisis Butir Soal	211
N. Dokumentasi Kegiatan.....	220



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014**

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA NEGERI 1 PAKEM
2014**

**Oleh : Citra Septima Rizky
NIM. 11303241034**

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa jurusan Kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Praktek Pengalaman Lapangan merupakan sarana pembekalan bagi mahasiswa kependidikan sekaligus persiapan untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional. Pada kesempatan ini, mahasiswa melaksanakan praktik pengalaman lapangan di SMA Negeri 1 Pakem yang terletak di Jln. Kaliurang 17.5 Sleman. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan untuk memberikan suatu pengalaman bagi mahasiswa tentang proses pembelajaran sekaligus kegiatan persekolahan lainnya sebagai bekal bagi mahasiswa untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional dan kompeten.

Pelaksanaan kegiatan PPL dilakukan secara bertahap, yaitu dimulai dengan kegiatan observasi di lingkungan sekolah untuk melihat proses kegiatan pembelajaran. Data yang diperoleh dari observasi, kemudian diolah oleh mahasiswa untuk dijadikan sebagai suatu program kerja PPL. Sambil menyusun program kerja, mahasiswa juga terus mendapatkan pembekalan dari pihak UNY. Setelah persiapan dan pembekalan cukup, maka mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL untuk melaksanakan program kerja yang telah disusunnya. Di lokasi PPL, mahasiswa melaksanakan praktik pengembangan pembelajaran. Disamping itu, mahasiswa juga melaksanakan kegiatan sekolah yang berupa tugas administrasi dan juga piket harian.

Setelah melaksanakan kegiatan PPL selama dua bulan lebih, hasilnya dapat dirasakan oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan sesuai dengan disiplin ilmu masing-masing. Dengan pelaksanaan PPL, mahasiswa memperoleh pengalaman dan pengetahuan dibidang kegiatan pembelajaran dan juga pengalaman dibidang pelaksanaan tugas administrasi persekolahan. Selain itu mahasiswa juga belajar menjalin komunikasi yang baik antar sesama mahasiswa maupun dengan lembaga sekolah.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014**

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

RINGKASAN KEGIATAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), merupakan mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan untuk jurusan apapun. Saat ini kegiatan PPL dilaksanakan secara terpadu yang penyelenggaraannya di sekolah.

Dalam kesempatan ini PPL diselenggarakan di SMA Negeri 1 Pakem dengan kurun waktu 2,5 bulan yaitu dari tanggal 1 Juli 2014 sampai 17 September 2014. SMA Negeri 1 Pakem terletak di Jalan Kaliurang Km 17.5 Pakem Sleman Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini berdiri pada tanggal 1 Agustus 1963 yang dalam perjalanannya telah mengukir banyak prestasi baik dari prestasi akademik maupun non-akademik. SMA Negeri 1 Pakem menempati gedung sekolah yang luas halamannya adalah 5.653 m², cukup asri dan sejuk serta upaya dari pihak sekolah yang tak kenal lelah untuk selalu meningkatkan sarana dan prasarana serta mutu pendidikan yang mampu bersaing.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.

Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktek mengajar, dan pelaksanaan. Beberapa persiapan PPL yang dilakukan antara lain kegiatan konsultasi dengan guru pembimbing dan observasi kegiatan pembelajaran. Pada tahap praktek mengajar, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran antara lain silabus, RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), dan media pembelajaran. Praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 11 Agustus 2014 sampai 13 September 2014. Pada tahap pelaksanaan praktik mengajar mahasiswa diberi kewenangan penuh untuk mengampu mata pelajaran kimia di seluruh kelas X meliputi kelas X MIA 1, X MIA 2, X MIA 3, X IIS 1, dan X IIS 2 dengan jumlah pertemuan dalam seminggu masing-masing 3 jam pertemuan, dimana 1 jam pertemuan adalah 45 menit. Untuk jadwal mata pelajaran kimia tersebar merata dari hari Senin sampai dengan Sabtu. Untuk X MIA 1 terjadwal pada hari Selasa pada jam pelajaran ke-5 dan 6 serta Rabu jam pelajaran ke-3, untuk X MIA 2 terjadwal pada hari Jumat jam pelajaran ke-6 dan Sabtu jam pelajaran ke-1 dan 2, untuk kelas X MIA 3 terjadwal pada hari Rabu jam pelajaran ke-4 serta Kamis pada jam pelajaran ke-6 dan 7, untuk kelas X IIS 1 terjadwal pada hari Senin jam pelajaran ke-6 serta hari Selasa jam pelajaran ke-3 dan



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

4, dan untuk kelas X IIS 2 terjadwal pada hari Selasa jam pelajaran ke-1 dan hari Jumat pada jam pelajaran ke-1 dan 2. Mahasiswa telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014**

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

**BAB I
PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk implementasi terhadap dunia pendidikan dengan memberikan praktik pengajaran kepada peserta didik, khususnya dibidang kimia, sehingga dapat mengidentifikasi permasalahan yang muncul dan cara mengatasinya yang berkaitan dengan dunia pendidikan.

PPL adalah kegiatan latihan kependidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa UNY yang mencakup segala tugas-tugas kependidikan, untuk membentuk calon tenaga kependidikan yang potensial, yang mampu menciptakan situasi dan kondisi dimana siswa atau anak didik dapat belajar secara bermakna (*Meaning Learning*).

PPL bertujuan untuk melatih mahasiswa untuk menetapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam suatu proses pembelajaran sesuai bidang studinya masing-masing sehingga mahasiswa memiliki pengalaman factual yang dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan diri sebagai calon tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis kependidikan.

Harapan yang ingin dicapai adalah mahasiswa dapat meningkatkan pengertian, pemahaman dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan, mendapat kesempatan untuk mempraktikan bekal yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan kegiatan pendidikan yang lain serta mampu mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah kependidikan yang ada disekolah.

Sebelum pelaksanaan PPL mahasiswa melakukan kegiatan pra-PPL yaitu kegiatan sosialisasi awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah pengajaran mikro dan kegiatan observasi ke lokasi PPL yaitu SMA Negeri 1 Pakem. Kegiatan observasi diharapkan dapat mengetahui dan memperoleh gambaran tentang aktivitas sekolah terutama situasi dan kondisinya.



A. ANALISIS SITUASI

1. Letak Geografis

SMA Negeri 1 Pakem terletak di Jalan Kaliurang Km 17.5 Pakem Sleman Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini berdiri pada tanggal 1 Agustus 1963 yang dalam perjalanannya telah mengukir banyak prestasi baik dari prestasi akademik maupun non-akademik. SMA Negeri 1 Pakem menempati gedung sekolah yang luas halamannya adalah 5.653 m², cukup asri dan sejuk serta upaya dari pihak sekolah yang tak kenal lelah untuk selalu meningkatkan sarana dan prasarana serta mutu pendidikan yang mampu bersaing.

Sekolah ini adalah salah satu lokasi yang digunakan untuk KKN-PPL mahasiswa UNY pada semester khusus hingga semester ganjil. Lokasi SMA Negeri 1 Pakem cukup strategis dan mudah ditemukan, karena posisinya tepat dipinggir jalan raya. Jarak tempuh dari Universitas Negeri Yogyakarta ke SMA Negeri 1 Pakem \pm 15 KM.

a. Sejarah

SMA Negeri 1 Pakem merupakan sekolah bernaung di bawah pembinaan Departemen Pendidikan Nasional. Sejak didirikan, SMA Negeri 1 Pakem mengalami banyak perubahan, mulai dari nama sekolah hingga sarana dan prasarana yang ada. Adapun sejarah perjalanan dan perkembangan SMA Negeri 1 Pakem dari dahulu sampai sekarang adalah sebagai berikut:

- 1) Tahun 1964 s/d 1965 bernama SMA III FIP IKIP Yogyakarta
- 2) Tahun 1966 s/d 1970 bernama SMA III IKIP Yogyakarta
- 3) Tahun 1971 s/d 1972 bernama SMA Percobaan III IKIP Yogyakarta
- 4) Tahun 1973 s/d 1974 bernama SM Pembangunan Yogya
- 5) Tahun 1975 s/d 1986 bernama SMA Negeri III IKIP Yogya
- 6) Tahun 1987 s/d 1995 bernama SMA Negeri Pakem Yogya
- 7) Tahun 1996 s/d 2003 bernama SMU Negeri 1 Pakem Yogya
- 8) Tahun 2003 s/d sekarang bernama SMA Negeri 1 Pakem.

SMA Negeri 1 pakem memperingati hari ulang tahun setiap tanggal 13 Agustus. Sekolah tersebut letaknya strategis, karena mudah dijangkau oleh siswa dan letaknya dekat dengan jalan raya. Hal ini merupakan potensi fisik yang dapat menunjang proses pembelajaran.



2. Visi dan Misi Sekolah

Visi dari SMA Negeri 1 Pakem adalah “Unggul berprestasi, berkarakter, berakhlak mulia dengan memiliki wawasan Global dan cinta lingkungan yang berlandaskan akar budaya bangsa”.

Sedangkan untuk misi yang dilakukan untuk mencapai visi tersebut sebagai berikut:

- a. Mengembangkan dan membudayakan Pendidikan karakter yang berdasarkan akar budaya bangsa.
- b. Mengembangkan budaya bersih, tertib, sehat dan nyaman serta cinta lingkungan sekolah.
- c. Mengembangkan budaya belajar bagi semua warga sekolah.
- d. Mengembangkan budaya dan kebanggaan prestasi bagi seluruh warga sekolah.
- e. Mengembangkan efisiensi dan efektivitas dalam pelaksanaan proses Kegiatan Belajar dan Mengajar
- f. Meningkatkan prestasi dan peringkat sekolah dalam perolehan ujian nasional di tingkat Kabupaten, Provinsi dan Nasional
- g. Membentuk peserta didik dan warga sekolah agar disiplin, tertib, berdedikasi, jujur dan menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia.
- h. Membentuk peserta didik dan warga sekolah agar tertib menjalankan ajaran agamanya agar senantiasa bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- i. Menumbuhkembangkan budaya bersaing di tingkat local, nasional dan global bagi seluruh warga sekolah.
- j. Mendidik peserta didik dan warga sekolah agar kreatif, inovatif, kompetitif bagi seluruh warga sekolah dengan cara yang santun dan bermanfaat.
- k. Memperkokoh penanaman nilai-nilai budaya bangsa untuk membentuk karakter anak bangsa serta membangun dan menghargai kearifan lokal.
- l. Mengembangkan suasana kehidupan seluruh warga sekolah yang harmonis, selaras, serasi, nyaman, indah, aman dan seimbang.

3. Kondisi Sekolah

SMA Negeri 1 Pakem merupakan salah satu SMA unggulan yang keberadaannya sudah cukup lama dan terbukti mampu memberikan sumbangsih dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, berlokasi di Jl. Kaliurang Km. 17,5, Pakem, Sleman, Yogyakarta. Kondisi atau keadaan sekolah cukup strategis dan kondusif sebagai tempat belajar. Hal ini dapat dilihat dengan letak sekolahnya



yang terletak di dekat jalan raya sehingga mudah dijangkau menggunakan kendaraan umum. Selain itu juga suasana yang tidak terlalu ramai sehingga memungkinkan pelaksanaan belajar mengajar berjalan dengan lancar dan tenang. SMA Negeri 1 Pakem merupakan SMA yang sudah dilengkapi dengan beberapa sarana prasarana penunjang KBM. Adapun sarana prasarana yang dimiliki oleh SMA Negeri 1 Pakem diantaranya adalah gedung sekolah yang terdiri dari ruang kelas/ruang belajar, ruang kantor, ruang penunjang dan lapangan yang biasa digunakan untuk kegiatan upacara, olah raga dan untuk pelaksanaan ekstrakurikuler. Adapun fasilitas-fasilitas yang dimiliki oleh sekolah ini selengkapnya adalah:

a. Kondisi Fisik Sekolah

1) Ruang Kelas

Ruang kelas sebanyak 16 kelas, masing-masing sebagai berikut:

- a) Kelas X terdiri dari 5 ruang kelas (3 kelas MIA dan 2 kelas IIS).
- b) Kelas XI terdiri dari 5 ruang kelas (3 kelas MIA dan 2 kelas IIS).
- c) Kelas XII terdiri dari 6 ruang kelas (3 kelas MIA dan 3 kelas IIS).

Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas diantaranya papan tulis, meja, kursi, speaker, jam dinding, lambang pancasila, foto presiden dan wakil presiden, alat kebersihan, papan pengumuman, dan kipas angin. Fasilitas yang ada dalam kondisi baik.

2) Ruang Perpustakaan

Perpustakaan terdiri dari satu ruang yang berfungsi sebagai tempat sirkulasi buku dan administrasinya, sekaligus sebagai tempat baca dan koleksi buku-buku. Fasilitas yang ada di perpustakaan, antara lain: rak dan almari, meja baca, dan kursi. Selain itu, di perpustakaan juga terdapat gambar-gambar para pahlawan Indonesia, Presiden dan Wakil Presiden, peta dunia, globe, dan beberapa slogan. Koleksi buku-buku cukup lengkap untuk bidang keahlian masing-masing dan juga sastra Indonesia, namun perlu adanya penambahan koleksi buku-buku, seperti: Sastra Inggris, Jawa, dan novel-novel yang baik bagi hiburan siswa. Perpustakaan ini dikelola oleh 2 orang pustakawan.

Ada beberapa kategori peminjaman buku.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014**

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

- a) Buku cetak umum/paket yang di gunakan di kelas, dan tidak dapat di bawa pulang.
- b) Buku cetak yang dapat di bawa pulang.
- c) Kamus sangat terbatas, penggunaan kamus hanya di dalam perpustakaan.
- d) Ada beberapa kaset namun tidak pernah digunakan.
- e) Fasilitas lainnya adalah adanya kotak kritik dan saran, buku tamu bagi siswa dan guru.

3) Ruang Tata Usaha (TU)

Semua urusan administrasi yang meliputi kesiswaan, kepegawaian, tata laksana kantor dan perlengkapan sekolah, dilaksanakan oleh petugas Tata Usaha, diawasi oleh Kepala Sekolah dan dikoordinasikan dengan Wakil Kepala Sekolah urusan sarana dan prasarana. Pendataan dan administrasi guru, karyawan, keadaan sekolah dan kesiswaan juga dilaksanakan oleh petugas Tata Usaha.

4) Ruang Bimbingan Konseling (BK)

Ruang bimbingan dan konseling baru saja jadi dan saat ini kegiatan yang menyangkut dengan bimbingan dan konseling dilakukan di ruang bimbingan dan konseling SMA Negeri 1 Pakem. Disini ada dua guru pembimbing yang siap melayani siswa-siswi di SMA Negeri 1 Pakem. Di dalam ruang bimbingan dan konseling sudah ada dua ruang konseling, ruang tamu, dan komputer.

5) Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pakem terdiri dari dua bagian, yaitu ruang tamu dan ruang kerja. Ruang tamu berfungsi untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah, sedangkan ruang kerja berfungsi untuk menyelesaikan pekerjaan Kepala Sekolah. Selain itu ruang kerja Kepala Sekolah juga digunakan untuk konsultasi antara Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

6) Ruang Wakil Kepala Sekolah

Ruang Wakil Kepala Sekolah dimanfaatkan untuk mengadakan pertemuan/rapat dengan antar WaKa, yaitu WaKa Kurikulum, WaKa Kesiswaan dan WaKa Sarpras (Sarana dan Prasarana).

7) Ruang Guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat sarana



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014**

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

dan prasarana seperti meja, kursi, almari, white board yang digunakan sebagai papan pengumuman, papan jadwal mata pelajaran, tugas mengajar guru, dll. Meskipun ruang guru tidak terlalu luas, namun sudah cukup untuk para guru mengerjakan tugasnya.

8) Ruang OSIS

Ruang OSIS SMA Negeri 1 Pakem berdampingan dengan Koperasi. Ruang OSIS yang terdapat di SMA Negeri 1 Pakem kurang dimanfaatkan secara optimal, karena hanya untuk menyimpan barang-barang saja. Sedangkan untuk mengadakan pertemuan rutin, para anggota OSIS memanfaatkan perpustakaan atau ruang kelas setelah pulang sekolah. Meskipun demikian, kegiatan OSIS secara umum berjalan baik, organisasi di sekolah cukup aktif dalam berbagai kegiatan seperti MOPDB, perekrutan anggota baru, baksos, tonti, dll.

9) Ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS)

UKS disekolah ini terdapat dua ruangan yang satu untuk putra dan yang satu untuk putri. Kepeguruan UKS ini dipegang oleh siswa, dalam berjalannya ketika siswa ada yang sakit maka akan ditangani di UKS ini dan apabila tidak bisa ditangani maka akan dirujuk kerumah sakit. Kelengkapan di ruang UKS ini sudah lengkap seperti obat-obatannya.

10) Laboratorium Kimia

Laboratorium Kimia di SMA Negeri 1 Pakem fasilitasnya sudah sangat komplit, baik larutan maupun alat-alatnya sehingga sangat memadai untuk menunjang praktikum Kimia. Kondisinya juga bersih dan nyaman sehingga kondusif dan nyaman untuk melakukan praktikum.

11) Laboratorium Biologi

Laboratorium Biologi di SMA N 1 Pakem memiliki fasilitas yang cukup lengkap. Lokasi laboratorium berada di samping tempat parkir berdampingan dengan laboratorium Fisika. Kondisi ruang juga cukup kondusif untuk keberlangsungan praktikum Akan tetapi, di laboratorium terdapat awetan hewan maupun tumbuhan yang kurang bisa dipakai sebagai media praktikum. Namun secara umum, dengan adanya laboratorium Biologi telah dapat menunjang siswa dalam melakukan praktikum.

12) Tempat Ibadah

Mushola SMA Negeri 1 Pakem terletak di bagian selatan gedung sekolah. Mushola ini cukup bersih dan tertata dengan baik dan dilengkapi



buku-buku keagamaan dan kitab suci. Namun ada beberapa hal yang perlu dibenahi yaitu penambahan jumlah mukena dan perlu diadakannya pemasangan papan nama mushola. Mushola ini memiliki struktur pengurus yang dinamakan Rohis terdiri dari siswa-siswi aktif SMA Negeri 1 Pakem dan guru pembimbing.

13) Kamar Mandi

Kamar mandi dan WC SMA Negeri 1 Pakem ada dua lokasi, pertama terletak di satu lokasi dengan mushola sekolah dan satu lokasi lagi di bagian belakang sekolah berada di sebelah Lab Kimia. Kamar mandi dan WC ini teruntuk siswa dan guru. Kondisi kamar mandi dan wc ini cukup bersih dan terawat. Namun akan lebih baik lagi jika disediakan sabun.

14) Kantin

Kantin SMA Negeri 1 Pakem mempunyai satu unit kantin sekolah. Suasana kantin masih kurang bersih dan belum bisa menampung banyak siswa. Kantin ini menyediakan berbagai macam makanan, selain itu juga harganya masih terjangkau. Di kantin sekolah ini juga sudah tersedia wastafel sederhana untuk siswa cuci tangan. Diharapkan dengan kantin yang lebih nyaman siswa tidak harus jajan meninggalkan area sekolah, sehingga keamanan dan ketertiban terjamin.

15) Koperasi Siswa

Koperasi bersebelahan dengan ruang OSIS. Pemanfaatan koperasi sudah baik mengingat komoditi yang dijual beragam termasuk barang dan jasa. Selain makanan, koperasi siswa juga menjual buku pelajaran dan alat tulis serta jasa fotokopi sudah tersedia di koperasi siswa.

16) Tempat Ibadah

Tempat ibadah di sekolah ini yaitu sebuah mushola. Mushola ini terjaga dan tertata dengan rapi baik tempat wudhu yang banyak dan bersih serta alat ibadah yang mencukupi sehingga tidak mengganggu siswa saat beribadah. Didalam mushola ini juga terdapat perpustakaan yang memuat buku-buku yang berkaitan dengan agama.

17) Kamar Mandi untuk Guru dan Siswa

SMA Negeri 1 Pakem memiliki dua lokasi kamar mandi, yaitu di depan masjid dan disamping perpustakaan. Namun, kamar mandi yang sering digunakan adalah kamar mandi yang berlokasi di depan masjid. Kamar mandi yang berlokasi di depan masjid memiliki 7 ruang, yaitu 1



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014**

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

ruang untuk guru wanita, 2 ruang untuk guru laki-laki, 2 ruang untuk peserta didik putri dan 2 ruang untuk peserta didik putra.

18) Gudang

Gudang digunakan untuk menyimpan prasarana, alat olahraga dan alat-alat inventaris lainnya (masih dalam perbaikan).

b. Potensi Sekolah

1) Keadaan Peserta Didik

Peserta Didik SMA Negeri 1 Pakem terdiri dari:

- a) Peserta Didik kelas X yang berjumlah 159 peserta didik yang kesemuanya dibagi ke dalam 4 kelas yang masing-masing kelas berjumlah 32 peserta didik (MIA 1, MIA 2, MIA 3, dan IIS 1) dan 1 kelas berjumlah 31 peserta didik untuk kelas IIS 2.
- b) Peserta Didik kelas XI yang berjumlah 155 yang kesemuanya dibagi ke dalam 5 kelas yaitu 3 kelas MIA dan 2 kelas IPS. Kelas XI MIA 1 berjumlah 32 peserta didik, XI MIA 2 berjumlah 31 peserta didik, XI MIA 3 berjumlah 31 peserta didik, XI IIS 1 berjumlah 31 peserta didik dan XI IIS 2 berjumlah 30 peserta didik.
- c) Peserta Didik kelas XII yang berjumlah 129 peserta didik yang kesemuanya dibagi ke dalam 6 kelas yaitu 3 kelas IPA dan 3 kelas IPS. Kelas XII IPA 1 berjumlah 21 peserta didik, XII IPA 2 berjumlah 22 peserta didik, XII IPA 3 berjumlah 22 peserta didik, XII IPS 1 berjumlah 22 peserta didik, XII IPS 2 berjumlah 22 peserta didik dan XII IPS 3 berjumlah 20 peserta didik.

2) Tenaga Pengajar

SMA Negeri 1 Pakem memiliki tenaga pengajar sebanyak 33 orang yang sebagian besar berkualifikasi S1 (Sarjana) dan beberapa guru berkualifikasi S2. Sebagian besar guru sudah berstatus sebagai PNS dan beberapa guru masih berstatus Non PNS. Masing-masing guru mengajar sesuai dengan bidang keahliannya. Selain itu, juga terdapat beberapa guru yang melakukan pembinaan terhadap siswa.

3) Karyawan Sekolah

Karyawan di SMA Negeri 1 Pakem berjumlah 9 orang yaitu Tata Usaha sebanyak 5 orang, bagian perpustakaan 1 orang, pembantu umum



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014**

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

(petugas kebersihan, parkir, dapur sekolah) sebanyak 2 orang dan penjaga malam 2 orang.

4) Ektrakurikuler

Terdapat banyak kegiatan ekstrakurikuler yang dikelola oleh pihak sekolah dan OSIS yang sifatnya wajib, semi wajib, dan pilihan bagi kelas X dan XI. Ekstrakurikuler tersebut meliputi:

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| a) Pramuka | k) Olimpiade |
| b) Pendalaman Materi | l) Seni Tari |
| c) Peleton Inti | m) Debat |
| d) Seni Vokal | n) Seni Desain Grafis |
| e) Seni Instrumentalia | o) Menjahit |
| f) Seni Budaya Jawa | p) Futsal |
| g) Jurnalistik | q) Palang Merah Remaja |
| h) Karya Ilmiah Remaja
(KIR) | (PMR) |
| i) Agrobisnis | r) Basket |
| j) Koperasi Siswa | s) Fotografi |

Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan pada hari Senin-Sabtu setelah kegiatan belajar mengajar berakhir. Melalui ekstrakurikuler inilah potensi peserta didik dapat disalurkan dan dikembangkan, hal ini dibuktikan melalui berbagai macam kejuaraan yang berhasil diraih oleh para siswa. Kejuaraan tersebut berasal dari berbagai macam bidang lomba yang aktif diikuti oleh SMA N 1 Pakem seperti lomba keagamaan (MTQ, Kaligrafi), seni suara, lomba tontol, pramuka, basket, dan debat Bahasa Inggris. Kegiatan OSIS secara umum berjalan dengan baik, organisasi OSIS aktif dalam kegiatan rutin sekolah seperti MOPDB, perekrutan anggota baru, bakti sosial dan pensi sekolah. Anggota OSIS mengadakan pertemuan rutin di perpustakaan atau menggunakan ruang kelas setelah pulang sekolah.

c. Permasalahan dan Potensi Pembelajaran

Kualitas pembelajaran dapat ditentukan oleh berbagai faktor, diantaranya yaitu guru, fasilitas sekolah, media pembelajaran dan sumber



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014**

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

belajar. SMA N 1 Pakem memiliki potensi yang baik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Permasalahan yang ditemukan adalah:

- 1) Belum Optimalnya penggunaan sarana dan prasarana yang tersedia untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia dan kualitas sekolah, seperti perpustakaan yang kurang diminati siswa dan laboratorium yang masih minim penggunaannya.
- 2) Motivasi belajar siswa perlu ditingkatkan.

Sumber Daya Manusia sebenarnya sudah baik, hanya saja diperlukan beberapa hal yang harus dilakukan agar pembelajaran lebih bermakna. Pendekatan, pengarahan, pembinaan dan motivasi sangat diperlukan agar siswa lebih bersemangat dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan pembangunan sekolah pun menjadi lebih lancar.

Berdasarkan analisis dari hasil observasi, mahasiswa PPL Pendidikan Kimia UNY lokasi SMA N 1 Pakem berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SMA N 1 Pakem. Hal ini dilakukan sebagai wujud dari pengabdian PPL Pendidikan Kimia UNY terhadap masyarakat berdasarkan ilmu dan ketrampilan tambahan yang telah kami dapatkan di bangku kuliah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan pihak sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing mata pelajaran kimia dengan mahasiswa. Program tersebut diharapkan dapat membangun dan memberdayakan seluruh potensi yang dimiliki SMA N 1 Pakem. Mahasiswa PPL Pendidikan Kimia UNY 2013 sadar bahwa kontribusi fisik dan pikiran selama kurang lebih dua bulan dirasa masih sangat kurang dan belum signifikan. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah harus didukung oleh kedua belah pihak melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.

Perencanaan dan penentuan kegiatan yang telah disusun mengacu pada pemilihan kriteria berdasarkan:

- 1) Maksud, tujuan, manfaat, kelayakan dan fleksibilitas program
- 2) Potensi guru dan siswa
- 3) Waktu dan fasilitas yang tersedia
- 4) Kebutuhan dan dukungan dari guru, karyawan dan siswa
- 5) Kemungkinan yang berkesinambungan.



B. PERUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PPL

Kegiatan PPL UNY dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan terhitung mulai tanggal 22 Juli 2013 sampai 17 September 2013. Berdasarkan analisis situasi sekolah, maka praktikan dapat merumuskan permasalahan, mengidentifikasi dan mengklarifikasikannya menjadi program kerja yang dicantumkan dalam matriks program kerja kelompok dan individu yang akan dilaksanakan selama PPL.

Pemilihan, perencanaan, dan pelaksanaan program kerja sesuai sasaran setelah atau pasca penerjunan sangatlah penting dan menjadi tolak ukur keberhasilan pelaksanaan kegiatan PPL. Agar pelaksanaan program PPL berjalan efektif, efisien, dan sesuai dengan kebutuhan, maka dilakukan perumusan program. Dalam pelaksanaan PPL, praktikan menetapkan program-program sebagai berikut :

1. Kegiatan PPL

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Dalam pelaksanaan observasi praktikan mengamati beberapa aspek yaitu:

- 1) Kondisi fisik sekolah
- 2) Potensi peserta didik, guru dan karyawan
- 3) Fasilitas KBM, media, perpustakaan dan laboratorium
- 4) Ekstrakurikuler dan organisasi peserta didik
- 5) Bimbingan Konseling
- 6) UKS
- 7) Administrasi
- 8) Koperasi, tempat ibadah dan kesehatan lingkungan
- 9) Observasi perangkat pembelajaran

Praktikan mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi yang dipersiapkan guru pembimbing sebelum KBM berlangsung agar praktikan lebih mengenal perangkat pembelajaran.

b. Observasi Proses Pembelajaran

Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses kegiatan belajar mengajar langsung di kelas. Hal-hal yang diamati dalam proses belajar mengajar adalah membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan



bahasa, penggunaan waktu, gerak, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara penilaian serta menutup pelajaran.

c. Observasi Perilaku Peserta Didik

Praktikan mengamati perilaku peserta didik ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar baik di dalam maupun di luar kelas.

d. Membuat perangkat pembelajaran

Perangkat pembelajaran meliputi pembuatan Program Tahunan, Program Semester, Silabus dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Administrasi mengajar yang berupa RPP diserahkan kepada guru pembimbing.

e. Konsultasi persiapan mengajar

Sebelum praktikan mengajar, perlu konsultasi kepada guru pembimbing untuk menentukan materi yang harus diajarkan kepada peserta didik.

f. Pembuatan media pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran untuk menciptakan proses pembelajaran yang menarik sehingga peserta didik lebih aktif dan termotivasi dalam proses pembelajaran.

g. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar minimal sebanyak 8 kali tatap muka sesuai dengan kebijakan dari Universitas Negeri Yogyakarta. Jadwal mengajar sesuai dengan mata diklat yang diampu oleh masing-masing praktikan.

No.	Hari/Tanggal	Hasil
1.	Senin, 11 Agustus 2014	Mengajar kelas X IIS 1 pada jam pembelajaran ke-6 dengan materi Ilmu Kimia dan Peranannya serta Hakikat Ilmu Kimia dengan 2 peserta didik yang tidak mengikuti kelas.
2.	Kamis, 14 Agustus 2014	Mengajar kelas X MIA 3 pada jam pembelajaran ke-6 dan 7 dengan materi Ilmu Kimia dan Peranannya serta Hakikat



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

		Ilmu Kimia yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 3 dan.
3.	Jumat, 15 Agustus 2014	Mengajar kelas X IIS 2 pada jam pembelajaran ke-1 dan 2 dengan materi Ilmu Kimia dan Peranannya serta Hakikat Ilmu Kimia yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 2 yang dihadiri oleh seluruh peserta didik.
4.	Jumat, 15 Agustus 2014	Mengajar kelas XI IIS 1 pada jam pembelajaran ke-3 dan 4 dengan materi Hidrokarbon yaitu Tata Nama Alkana.
5.	Jumat, 15 Agustus 2014	Mengajar kelas X MIA 2 pada jam pembelajaran ke-6 dengan materi Ilmu Kimia dan Peranannya serta Hakikat Ilmu Kimia yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 2.
6.	Sabtu, 16 Agustus 2014	Mengajar kelas X MIA 2 pada jam pembelajaran ke-1 dan 2 dengan materi Bekerja di Laboratorium Materi dan Klasifikasinya yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 2.
7.	Senin, 17 Agustus 2014	Mengajar kelas XI IIS 1 pada jam pembelajaran ke-4 dan 5 dengan materi Hidrokarbon yaitu Tata Nama dan Isomer Alkana yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas XI IIS 1.
		Mengajar kelas X IIS 1 pada jam pembelajaran ke-6 dengan materi Bekerja di Laboratorium Materi dan Klasifikasinya yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 1.
8.	Selasa, 18 Agustus 2014	Mengajar kelas X IIS 2 pada jam pembelajaran ke-1 dengan materi Bekerja di Laboratorium Materi dan Klasifikasinya



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

		yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 2.
		Mengajar kelas X IIS 1 pada jam pembelajaran ke-3 dan 4 dengan materi Materi dan Klasifikasinya dilanjutkan dengan agenda Ulangan Harian 1 yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 1.
		Mengajar kelas X MIA 1 pada jam pembelajaran ke-5 dan 6 dengan materi Hakikat Ilmu Kimia, Bekerja di Laboratorium serta Materi dan Klasifikasinya yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 1.
		Mengajar kelas X IIS 1 pada jam pembelajaran ke-6 dengan agenda Ulangan Harian 1 (susulan) yang diikuti oleh 15 peserta didik yang mengikuti apel tonti.
9.	Rabu, 20 Agustus 2014	Mengajar kelas X MIA 1 pada jam pembelajaran ke-3 dengan agenda Ulangan Harian 1 (susulan) yang diikuti oleh 15 peserta didik yang mengikuti apel tonti.
		Mengajar kelas X MIA 3 pada jam pembelajaran ke-4 dengan materi Materi dan Klasifikasinya yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 3.
10.	Kamis, 21 Agustus 2014	Mengajar kelas X MIA 3 pada jam pembelajaran ke-6 dan 7 dengan agenda Ulangan Harian 1 dan dilanjutkan materi Perkembangan Struktur Atom yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 3.
11.	Jumat, 22 Agustus 2014	Mengajar kelas X IIS 2 pada jam pembelajaran ke-1 dan 2 dengan agenda Ulangan Harian 1 dan dilanjutkan materi



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

		Perkembangan Struktur Atom yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 2 .
		Mengajar kelas XI IIS 1 pada jam pembelajaran ke-3 dan 4 dengan materi Hidrokarbon yaitu Tata Nama dan Isomer Alkana, Alkena dan Alkuna yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas XI IIS 1.
		Mengajar kelas X MIA 2 pada jam pembelajaran ke-6 dengan agenda Ulangan Harian 1 yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 2 .
12.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Mengajar kelas X MIA 2 pada jam pembelajaran ke-1 dan 2 dengan materi Perkembangan Struktur Atom yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 2.
13.	Senin, 25 Agustus 2014	Mengajar kelas X IIS 1 pada jam pembelajaran ke-4 dan 5 dengan materi Perkembangan Struktur Atom (Dalton dan J.J. Thomson) yang dihadiri oleh 29 peserta didik kelas X IIS 1.
		Mengajar kelas XII IPA 3 pada jam pembelajaran ke-7 dan 8 dengan materi Sifat Koligatif Larutan yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X II MIA 3.
14.	Selasa, 26 Agustus 2014	Mengajar kelas X IIS 2 pada jam pembelajaran ke-1 dengan materi Perkembangan Struktur Atom (J.J. Thomson) yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 2.
		Mengajar kelas X IIS 1 pada jam pembelajaran ke-3 dan 4 dengan materi Perkembangan Struktur Atom (Dalton dan J.J. Thomson) yang dihadiri oleh 31 peserta didik kelas X IIS 1.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

		Mengajar kelas X MIA 1 pada jam pembelajaran ke-5 dan 6 dengan materi Perkembangan Struktur Atom (Dalton dan J.J. Thomson) yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 1.
15.	Rabu, 27 Agustus 2014	Mengajar kelas X MIA 1 pada jam pembelajaran ke-3 dengan materi Perkembangan Struktur Atom (Rutherford) yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 1. Mengajar kelas X MIA 3 pada jam pembelajaran ke-4 dengan materi Perkembangan Struktur Atom (J.J. Thomson) yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 3.
16.	Kamis, 28 Agustus 2014	Mengajar kelas X MIA 3 pada jam pembelajaran ke-6 dan 7 dengan materi Perkembangan Struktur Atom (Rutherford) yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 3.
17.	Jumat, 29 Agustus 2014	Mengajar kelas X IIS 1 pada jam pembelajaran ke-4 dan 5 dengan materi Perkembangan Struktur Atom (Dalton dan J.J. Thomson) yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 1. Mengajar kelas X MIA 2 pada jam pembelajaran ke-6 dengan materi Tanda Atom yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 2.
18.	Sabtu, 30 Agustus 2014	Mengajar kelas X MIA 2 pada jam pembelajaran ke-1 dan 2 dengan materi Tanda Atom dan Model Atom Niels Bohr yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 2.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

19.	Senin, 1 September 2014	Mengajar kelas XI IIS 1 pada jam pembelajaran ke-4 dan 5 dengan materi Hidrokarbon (Latihan Soal) yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas XI IIS 1.
		Mengajar kelas X IIS 1 pada jam pembelajaran ke-6 dengan materi Perkembangan Struktur Atom (Rutherford, penemuan partikel penyusun inti atom) yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 1.
20.	Selasa, 2 September 2014	Mengajar kelas X IIS 2 pada jam pembelajaran ke-1 dengan materi Tanda Atom yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 2.
		Mengajar kelas X IIS 1 pada jam pembelajaran ke-3 dan 4 dengan materi Tanda Atom dan Model Atom Niels Bohr yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 1.
		Mengajar kelas X MIA 1 pada jam pembelajaran ke-5 dan 6 dengan materi Tanda Atom dan Model Atom Niels Bohr yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 1.
21.	Rabu, 3 September 2014	Mengajar kelas X MIA 1 pada jam pembelajaran ke-3 dengan materi Model Atom Niels Bohr yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 1.
		Mengajar kelas X MIA 3 pada jam pembelajaran ke-5 dan 6 dengan materi Tanda Atom dan Model Atom Niels Bohr yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 3.
22.	Kamis, 4 September	Mengajar kelas X MIA 3 pada jam



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

	2014	pembelajaran ke-6 dan 7 dengan materi TandaAtom yang dihadiri oleh 31 peserta didik kelas X MIA 3.
23.	Jumat, 5 September 2014	Mengajar kelas X IIS 2 pada jam pembelajaran ke-1 dan 2 dengan materi Tanda Atom (soal) dan Model Atom Niels Bohr yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 2.
		Mengajar kelas X MIA 2 pada jam pembelajaran ke-2 dengan materi Latihan Soal LKS hal 15 dan 43 yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 2.
24.	Sabtu, 6 September 2014	Mengajar kelas X MIA 2 pada jam pembelajaran ke-2 dengan materi Pembahasan Soal Latihan dan Teori Mekanika Kuantum (Teori yang Mendasari Model Atom Bohr) yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 2.
25.	Senin, 8 September 2014	Mengajar kelas X IIS 1 pada jam pembelajaran ke-6 dengan materi Model Atom Niels Bohr dan yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 1.
26.	Selasa, 9 September 2014	Mengajar kelas X IIS 2 pada jam pembelajaran ke-1 dengan diskusi Teori Mekanika Kuantum dan yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 2.
		Mengajar kelas X IIS 1 pada jam pembelajaran ke-3 dan 4 dengan materi Model Atom Niels Bohr dan yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 1.
		Mengajar kelas X MIA 1 pada jam pembelajaran ke-5 dan 6 dengan materi Model Atom Niels Bohr dan yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 1.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

27.	Rabu, 10 September 2014	Mengajar kelas X MIA 1 pada jam pembelajaran ke-3 dengan materi Bilangan Kuantum yang dihadiri oleh 31 peserta didik kelas X MIA 1.
		Mengajar kelas X MIA 3 pada jam pembelajaran ke-4 dengan materi Teori Mekanika Kuantum yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 3.
28.	Kamis, 11 September 2014	Mengajar kelas X MIA 3 pada jam pembelajaran ke-6 dan 7 dengan materi Bilangan Kuantum yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 3.
29.	Jumat, 12 September 2014	Mengajar kelas X IIS 2 pada jam pembelajaran ke-1 dan 2 dengan materi Bilangan Kuantum yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 2.
		Mengajar kelas X MIA 2 pada jam pembelajaran ke-6 dengan materi Teori Mekanika Kuantum yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 2.
30.	Sabtu, 13 September 2014	Mengajar kelas X MIA 2 pada jam pembelajaran ke-1 dan 2 dengan materi Bilangan Kuantum Kuantum yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 2.

h. Konsultasi pelaksanaan mengajar

Konsultasi pelaksanaan mengajar dimaksudkan agar para praktikan lebih mudah dalam mengkondisikan kelas dan melaksanakan praktik mengajar.

i. Evaluasi materi pengajaran

Evaluasi materi pengajaran dilakukan setiap kali para praktikan selesai mengajar dengan tujuan agar praktik mengajar dengan lebih mudah.



j. Mengajar privat materi kimia

Mengajar kimia pada siswa yang belum terlalu memahami materi ataupun untuk mengajari tugas dan juga persiapan ulangan. Kegiatan ini biasa dilakukan di luar jam sekolah.

k. Membuat laporan PPL

Membuat laporan PPL dan diserahkan kepada guru pembimbing sebagai hasil mengajar selama ini.

C. LAPORAN HASIL OBSERVASI

Observasi merupakan kegiatan pengamatan di lokasi PPL berlangsung. Pengamatan ini dimaksudkan agar mahasiswa mendapatkan gambaran yang sesungguhnya mengenai kondisi lembaga dan kondisi peserta didiknya. Selain itu juga agar mahasiswa dapat melihat juga ketersediaan media-media pembelajaran yang ada. Dengan melaksanakan observasi diharapkan mahasiswa dapat menentukan suatu formulasi program yang tepat agar dapat dilaksanakan ketika sudah diterjunkan dalam program PPL.

Ada beberapa aspek yang diamati yaitu:

1. Observasi lingkungan sekolah

Dalam pelaksanaan observasi praktikan mengamati beberapa aspek yaitu:

- a) Kondisi fisik sekolah
- b) Potensi siswa, guru dan karyawan
- c) Fasilitas KBM, media, perpustakaan dan laboratorium
- d) Ekstrakurikuler dan organisasi siswa
- e) Bimbingan konseling
- f) UKS
- g) Administrasi
- h) Koperasi, tempat ibadah dan kesehatan lingkungan.

2. Observasi proses pembelajaran

Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses kegiatan belajar mengajar langsung di kelas. Hal-hal yang diamati dalam proses belajar mengajar adalah: membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, teknik



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014**

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara penilaian dan menutup pelajaran.

3. Observasi perilaku siswa

Praktikan mengamati perilaku siswa ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar baik didalam maupun diluar kelas.

Adapun hasil observasi di SMA Negeri 1 Pakem tentang kondisi sekolah, dapat kami laporkan sebagai berikut :

a. Kondisi Umum SMA Negeri 1 Pakem

Secara umum, kondisi SMA Negeri 1 Pakem yaitu lokasi sekolah cukup setrategis dan kondusif sebagai tempat belajar. Jalan menuju sekolah mudah dicapai dan tidak bising atau rame. Fasilitas penunjang cukup lengkap, seperti gedung untuk Proses Belajar Mengajar (PBM), laboratorium, tempat ibadah, parkir, persediaan air bersih, kamar mandi dan toilet.

Adanya perawatan yang saat ini semakin baik menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dapat berjalan dengan lancar sehingga siswa merasa nyaman untuk mengikuti KBM di sekolah.

b. Kondisi Kedisiplinan di SMA Negeri 1 Pakem

Dari hasil observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMA Negeri 1 Pakem adalah jam masuk/pelajaran dimulai tepat jam 07.00 WIB. Namun, kedisiplinan siswa masih perlu di tingkatkan, karena masih ada beberapa siswa yang terlambat.

c. Media dan Sarana Pembelajaran

Sarana pembelajaran yang digunakan di SMA Negeri 1 Pakem cukup mendukung untuk tercapainya proses KBM, karena ruang teori dan praktik terpisah. Sarana yang ada di SMA Negeri 1 Pakem meliputi :

- 1) Laboratorium
- 2) Perpustakaan, dan
- 3) Media pembelajaran seperti White Board dan LCD.

d. Kondisi Fisik Sekolah



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

Secara umum, kondisi fisik bangunan gedung sekolah cukup baik, sehingga sangat mendukung untuk kegiatan KBM.

e. Personalia Sekolah

Dalam hal ini kepala sekolah dibantu oleh beberapa wakil kepala sekolah, staf dan tata usaha.

f. Perpustakaan

Perpustakaan sebagai sumber informasi siswa dan guru yang dimiliki oleh SMA Negeri 1 Pakem, banyak buku – buku disana yang dapat dimanfaatkan.

g. Laboratorium

Sekolah ini memiliki dua laboraturium yaitu laboratorium IPA dan laboratorium komputer. Masing – masing telah dilengkapi dengan sarana laboratorium yang cukup memadai.

4. Lingkungan Sekolah

Sekolah berada dekat dengan perkampungan masyarakat. Lingkungan sekolah cukup bersih dan aman karena ada petugas kebersihan.

5. Fasilitas Olah Raga

Fasilitas olah raga cukup memadai, seperti lapangan basket, lapangan bulu tangkis, dan lapangan volly.

6. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan SMA Negeri 1 Pakem cukup baik. Seperti organisasi yang ada antara lain :

- 1) OSIS.
- 2) Keolah ragaan.
- 3) Kegiatan ekstra kurikuler



BAB II

KEGIATAN PPL

A. JADWAL PELAKSANAAN PPL

Program pelaksanaan PPL dalam waktu 8 minggu terhitung sejak tanggal 1 Agustus 2014 – 16 September 2014. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMA Negeri 1 Pakem dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 2. Jadwal pelaksanaan kegiatan KKN – PPL UNY 2014

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penerjunan mahasiswa ke sekolah	24 Februari 2014	SMA Negeri 1 Pakem
2.	Observasi Pra PPL	17 - 29 Februari 2014	SMA Negeri 1 Pakem
3.	Penyerahan Mahasiswa PPL	1 Juli 2014	SMA Negeri 1 Pakem
4.	Praktik Mengajar (PPL)	1 Juli - 16 September 2014	SMA Negeri 1 Pakem
5.	Penyelesaian Laporan / Ujian	15 September 2014	SMA Negeri 1 Pakem, UNY
6.	Penarikan mahasiswa PPL	15 September 201	SMA Negeri 1 Pakem

B. KEGIATAN PPL

1. Observasi Lingkungan Sekolah

Dalam pelaksanaan observasi praktikan mengamati beberapa aspek yaitu:

- a. Kondisi fisik sekolah
- b. Potensi peserta didik, guru dan karyawan
- c. Fasilitas KBM, media, perpustakaan dan laboratorium
- d. Ekstrakurikuler dan organisasi peserta didik
- e. Bimbingan Konseling
- f. UKS
- g. Administrasi
- h. Koperasi, tempat ibadah dan kesehatan lingkungan
- i. Observasi perangkat pembelajaran



Praktikan mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi yang dipersiapkan guru pembimbing sebelum KBM berlangsung agar praktikan lebih mengenal perangkat pembelajaran.

2. Observasi Proses Pembelajaran

Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses kegiatan belajar mengajar langsung di kelas. Hal-hal yang diamati dalam proses belajar mengajar adalah membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara penilaian serta menutup pelajaran.

3. Observasi Perilaku Peserta Didik

Praktikan mengamati perilaku peserta didik ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar baik di dalam maupun di luar kelas.

4. Membuat perangkat pembelajaran

Perangkat pembelajaran meliputi pembuatan Program Tahunan, Program Semester, Silabus dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Administrasi mengajar yang berupa RPP diserahkan kepada guru pembimbing.

5. Konsultasi persiapan mengajar

Sebelum praktikan mengajar, perlu konsultasi kepada guru pembimbing untuk menentukan materi yang harus diajarkan kepada peserta didik.

6. Pembuatan media pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran untuk menciptakan proses pembelajaran yang menarik sehingga peserta didik lebih aktif dan termotivasi dalam proses pembelajaran.

7. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar minimal sebanyak 8 kali tatap muka sesuai dengan kebijakan dari Universitas Negeri Yogyakarta. Jadwal



mengajar sesuai dengan mata diklat yang diampu oleh masing-masing praktikan.

8. Konsultasi pelaksanaan mengajar

Konsultasi pelaksanaan mengajar dimaksudkan agar para praktikan lebih mudah dalam mengkondisikan kelas dan melaksanakan praktik mengajar.

9. Evaluasi materi pengajaran

Evaluasi materi pengajaran dilakukan setiap kali para praktikan selesai mengajar dengan tujuan agar praktik mengajar dengan lebih mudah.

10. Membuat laporan PPL

Membuat laporan PPL dan diserahkan kepada guru pembimbing sebagai hasil mengajar selama ini.

11. Mengajar privat materi kimia

Mengajar kimia pada siswa yang belum terlalu memahami materi ataupun untuk mengajari tugas dan juga persiapan ulangan. Kegiatan ini biasaya dilakukan di luar jam sekolah.

D. ANALISIS HASIL

1. Persiapan

a. Pengajaran Mikro

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL.

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Kelompok kecil dalam pengajaran mikro terdiri dari sepuluh orang mahasiswa, dimana seorang mahasiswa pratikan harus mengajar seperti guru dihadapan teman-temannya. Bahan materi yang diberikan oleh dosen pembimbing disarankan untuk mengajar disekolah.



b. Kegiatan Observasi

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik, komponen pendidikan serta norma yang berlaku di sekolah yang nantinya sebagai tempat duduk PPL. Hal ini dilakukan dengan pengamatan ataupun wawancara dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran yang nyata tentang praktek mengajar dan lingkungan persekolahan. Observasi ini meliputi dua hal, yaitu:

1) Observasi Pembelajaran di Kelas

Sebelum praktek mengajar di kelas mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas yang bertujuan untuk mengenal dan memperoleh gambaran nyata tentang penampilan guru dalam proses pembelajaran dan kondisi siswa saat proses pembelajaran berlangsung. Observasi perlu dilaksanakan oleh mahasiswa agar memperoleh gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing.

Observasi ini dilakukan dengan mengamati cara guru dalam:

- a) Cara membuka pelajaran
- b) Memberi apersepsi dalam mengajar.
- c) Penyajian materi
- d) Teknik bertanya
- e) Bahasa yang digunakan dalam KBM
- f) Memotivasi dan mengaktifkan siswa
- g) Memberikan umpan balik terhadap siswa
- h) Penggunaan media dan metode pembelajar
- i) Penggunaan alokasi waktu
- j) Pemberian tugas dan cara menutup pelajaran.

Melalui kegiatan observasi ini mahasiswa pratikan dapat:

- a) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung
- b) Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pembelajaran.
- c) Mengetahui metode, Media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Kegiatan observasi pembelajaran dilakukan sebelum pelaksanaan PPL. Hal ini dimaksudkan agar pratikan mendapat gambaran awal



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014**

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

mengenai kondisi dan situasi komunikasi sekolah. Dalam kegiatan observasi pembelajaran, aspek-aspek yang diamati meliputi:

- a) Perangkat pembelajaran
 - i. Satuan Pembelajaran (SP)
 - ii. Rencana Pembelajaran (RP)
 - iii. Proses Belajar Mengajar
 - iv. Membuka Pembelajaran
 - v. Penyajian Materi
 - vi. Metode Pembelajaran
 - vii. Penggunaan Bahasa
 - viii. Alokasi Waktu
 - ix. Gerak
 - x. Cara memotivasi siswa
 - xi. Teknik bertanya
 - xii. Teknik menguasai kelas
 - xiii. Penggunaan media
 - xiv. Bentuk dan cara evaluasi
 - xv. Menutup Pembelajaran.

- b) Perilaku Siswa
 - i. Diluar sekolah
 - ii. Didalam kelas

Berdasarkan fakta-fakta hasil observasi di kelas, maupun sekolah pratikkan kemudian memberikan deskripsi singkat, yang kemudian disampaikan dalam bentuk laporan.

2) Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Kegiatan observasi lingkungan fisik sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi sekolah yang bersangkutan. Objek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi;

- a) Letak dan lokasi gedung sekolah
- b) Kondisi ruang kelas
- c) Kelengkapan gedung dan fasilitas yang menunjang kegiatan KBM



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014**

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

- d) Keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah.

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan dengan berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku dilingkungan sekolah tempat PPL. Pengenalan lapangan ini dilakukan dengan cara observasi langsung, dan wawancara dengan pihak sekolah. Observasi lingkungan antara lain pengamatan yaitu memiliki 16 ruang kelas. Dimana 5 kelas untuk kelas X, 5 kelas untuk kelas XI, dan 6 kelas untuk kelas XII. Selain ruang kelas, pratikan juga mengobservasi kelengkapan gedung / fasilitas yang berada di SMA Negeri 1 Pakem, antara lain:

- a) Ruang Laboratorium
 - i. Laboratorium kimia
 - ii. Laboratorium biologi
 - iii. Laboratorium Komputer
- b) Ruang perkantoran
 - i. Ruang kantor kepala sekolah
 - ii. Ruang wakil kepala sekolah
 - iii. Ruang guru
 - iv. Ruang tata usaha
 - v. Ruang BK (Bimbingan Konseling)
 - vi. Ruang Administrasi
 - vii. Ruang Tamu
- c) Ruang Penunjang Proses Belajar Mengajar
 - i. Lapangan badminton
 - ii. Lapangan basket
 - iii. Ruang perpustakaan
 - iv. Ruang UKS
 - v. Ruang ketrampilan
 - vi. Mushola
 - vii. Kamar mandi guru
 - viii. Kamar mandi siswa
 - ix. Tempat parkir guru, karyawan, dan siswa
- d) Ruang Kegiatan Siswa
 - i. Ruang OSIS



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014**

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

- ii. Ruang koperasi
- e) Ruang Lain
 - i. 1 kantin
 - ii. Aula

Observasi lingkungan fisik sekolah ini dapat diamati secara langsung oleh pratikan, sehingga dapat dideskripsikan bahwa kondisi fisik bangunan yang mencakup gedung sekolah, pagar, mushola, halaman, lapangan, kamar mandi/ WC, tempat parkir, gudang, kantin, dan lain-lain dalam kondisi yang cukup terawat.

Sarana pembelajaran yang dimiliki sekolah cukup lengkap, yang mencakup ruang laboratorium, ruang computer, ruang perpustakaan, ruang UKS dan lain-lain. Namun dalam hal penggunaannya masih perlu dioptimalkan, sehingga menarik dan memasyarakat pada siswa sekolah yang bersangkutan.

2. Pelaksanaan PPL

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan untuk mengetahui kemampuan pratikan dalam mengadakan pembelajaran dilapangan. Setiap pratikan diwajibkan mengajar minimal 8 kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan pratikan dibawah bimbingan guru pembimbing, sedangkan latihan mengajar mandiri yaitu yang dilakukan yang dilakukan di lapangan sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi.

Dalam kegiatan praktek mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Pratikan mengajar dengan pedoman kepada silabus dan rencana pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

Kegiatan yang dilakukan pratikan selama PPL, antara lain:

a. Persiapan Mengajar

Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014**

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah diterima untuk menyampaikan materi. Kegiatan yang dilakukan dalam praktik mengajar adalah:

1) Persiapan mengajar

a) Kegiatan sebelum mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan persiapan awal yaitu:

- i. Mempelajari bahan yang akan diajarkan.
- ii. Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan.
- iii. Mempersiapkan media dan metode yang akan digunakan
- iv. Mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP, buku pegangan materi yang akan diajarkan, referensi yang dapat menunjang materi yang akan disampaikan).

b) Kegiatan selama mengajar

i. Membuka pelajaran

Kegiatan yang dilakukan saat membuka pelajaran adalah:

- Mengucapkan salam
- Presensi
- Memberi apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan.
- Mengemukakan pokok bahasan dan sub pokok bahasan materi yang akan diajarkan pada pertemuan tersebut.

ii. Penyajian materi

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penyajian materi:

- Penguasaan materi

Materi harus dikuasai oleh seorang guru pratikan agar dapat menjelaskan dan memberi contoh dengan benar.

- Penggunaan metode dalam mengajar

Dalam memilih metode mengajar, hendaknya seorang guru terlebih dahulu mengetahui, apakah metode tersebut sesuai dengan materi yang bersangkutan. Berikut adalah jenis-jenis metode yang digunakan saat mengajar :

- Metode Diskusi, adalah suatu percakapan ilmiah oleh beberapa orang yang tergabung dalam suatu kelompok



untuk saling bertukar pendapat tentang sesuatu masalah atau bersama-sama mencari pemecahan untuk mendapatkan jawaban dan kebenaran atas sesuatu masalah. Metode diskusi ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada para siswa untuk menyalurkan kemampuannya masing-masing dan membantu para siswa belajar berfikir teoritis dan praktis lewat berbagai mata pelajaran dan kegiatan sekolah

- Metode pemutaran video dan audio.

▪ **Media Pembelajaran**

Penggunaan media dilakukan oleh praktikan memiliki maksud dan tujuannya adalah agar dalam penyampaian materi pelajaran kepada siswa menjadi lebih mudah dan jelas sehingga peserta didik akan lebih mudah dalam memahaminya.

Setelah materi disampaikan, mahasiswa praktikan mengakhiri pelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- Mengadakan evaluasi
- Menyimpulkan materi pelajaran
- Presensi
- Berdoa lalu dibubarkan.

iii. **Evaluasi dan Bimbingan**

Guru pembimbing sangat berperan bagi pratikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu umpan balik dan bimbingan dari guru pembimbing sangat dibutuhkan guna perbaikan pratikan.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, guru pembimbing dalam hal ini selalu memberi masukan-masukan dan evaluasi pada pratikan agar kiranya mahasiswa pratikan dapat mengetahui kesalahan dan kekurangannya sehingga dengan begitu harapannya mahasiswa pratikan dapat lebih baik dalam mengajar.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014**

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

b. Pelaksanaan Praktek Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar terdiri dari dua kegiatan mengajar yaitu: terbimbing dan mandiri. Metode yang digunakan pratikan dalam mengajar disesuaikan dengan materi, jumlah dan kondisi siswa, serta tingkat kemampuan siswa.

Selama kegiatan PPL, praktikan mengajar kelas X sebanyak 5 kelas, yaitu kelas X MIA 1, X MIA 2, X MIA 3, X IIS 1, dan X IIS 2. Adapun jadwal waktu mengajar dan materi yang disampaikan terdapat di lampiran. Kegiatan praktik mengajar yang praktikan lakukan juga terdapat di lampiran.

1) Umpan balik dari guru pembimbing:

Sebelum dan sesudah mengajar, praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing dan menyesuaikan materi dengan silabus untuk kemudian menjadi acuan membuat rencana pembelajaran. Selesai mengajar guru pembimbing memberikan koreksi atau masukan terhadap praktikan sebagai bahan mengajar berikutnya.

3. Hasil PPL

Program praktik mengajar dilaksanakan dari setelah proses matrikulasi untuk menentukan peminatan peserta didik. Untuk kelas X terbagi ke dalam 5 kelas dengan rincian 3 kelas MIA dan 2 kelas IIS. Baik kelas MIA dan IIS seluruhnya tetap terdapat mata pelajaran kimia karena bagi kelas MIA mata pelajaran kimia merupakan mata pelajaran wajib dan bagi kelas IIS mata pelajaran kimia merupakan salah satu mata pelajaran lintas minat.

Secara rinci, hambatan-hambatan dalam Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang dialami praktikan antara lain:

- a. Terbatasnya sarana prasarana seperti LCD sehingga untuk beberapa materi khusus yang membutuhkan daya abstraksi yang tinggi seperti perkembangan struktur atom, pembelajaran dilakukan berulang-ulang agar peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan dengan baik.
- b. Terjadi kesenjangan keaktifan siswa di kelas. Ada beberapa yang siswa yang memang sangat aktif sedangkan lainnya cenderung pasif dan hanya menunggu informasi dari praktikan sebagai guru.
- c. Terdapat kesenjangan tingkat kecerdasan siswa dalam kelas. Hal ini dapat dilihat dari hasil tugas maupun ulangan harian dimana beberapa siswa



mendapatkan nilai yang benar-benar bagus sementara yang lainnya mendapatkan nilai yang dibawah rata-rata.

- d. Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas.

5. Refleksi

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Mengulang materi yang disampaikan apabila ada peserta didik yang masih belum memahami materi yang disampaikan, tujuannya bukan membuat peserta didik untuk sekedar menghafap namun untuk menanamkan konsep yang sebenarnya tentang materi yang disampaikan.
- b. Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga semua siswa termotivasi untuk aktif di dalam kelas. Selain itu, topik yang diangkat untuk mengantarkan materi juga harus selalu relevan dan merupakan sesuatu yang dekat dengan kehidupan siswa, sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan menambah minat siswa untuk belajar.
- c. Menciptakan suasana yang rileks dan akrab di dalam kelas sehingga guru bisa menjadi tempat berbagi siswa. Apabila siswa mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam pelajaran. Selain itu, latihan-latihan di dalam kelas juga diperbanyak dan dibuat gradasi, mulai dari latihan soal yang paling sederhana hingga yang rumit, sehingga siswa yang daya tangkapnya kurang bagus bisa menyesuaikan dan mengikuti pelajaran dengan baik. Latihan-latihan soal yang diberikan juga selalu tidak pernah lepas dari konteks, sehingga mempermudah proses pemahaman.
- d. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.



BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara garis besar, matriks program individu dari seluruh program kerja yang ada telah terlaksana dengan baik. Semua program yang tertuang dalam matriks telah terlaksana secara optimal sebatas kemampuan kami.

Dalam pelaksanaan program PPL tidak sama persis sesuai yang terencana dalam matriks, hal ini dikarenakan adanya hambatan-hambatan dalam mengajar, seperti pergantian jadwal mengajar maupun pengurangan jam pelajaran.

Dalam program PPL ini, kami dituntut untuk memiliki konsekuensi pada pengelolaan dan manajemen yang profesional sehingga dapat menciptakan sistem yang efisien dan efektif.

Secara umum pelaksanaan PPL Kimia UNY di SMA Negeri 1 Pakem telah terlaksana dengan baik, namun hanya bersifat stimulan bagi sekolah untuk menindaklanjuti. Adanya keterbatasan kemampuan tenaga, waktu, dan terutama biaya yang menyebabkan adanya program yang terlaksana tidak maksimal sesuai dengan rencana. Pelaksanaan program PPL dapat berjalan dengan baik dikarenakan adanya dukungan dan partisipasi aktif dari pihak sekolah, guru, karyawan, dan seluruh warga SMA Negeri 1 Pakem.

B. Saran

1. Kepada UNY, perlu adanya koordinasi yang lebih baik terhadap pihak sekolah akan program kerja yang layak dikerjakan mahasiswa PPL, sehingga pihak sekolah mengerti akan kondisi mahasiswa PPL masih butuh banyak belajar dan pengalaman. Dalam hal ini perlu adanya kejelasan tentang perwujudan pengabdian mahasiswa dalam melaksanakan program PPL bukanlah menjadi fasilitator untuk setiap programnya, akan tetapi sebagai pelaksana yang juga memiliki keterbatasan dan kekurangan.

2. Bagi SMA Negeri 1 Pakem

- a. Tingkatkan peran guru dan karyawan disekolah sehingga misi dan visi sekolah dapat tercapai.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014**

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

- b. Tingkatkan motivasi dan bimbingan kepada siswa yang memiliki bakat serta salurkan bakat mereka apabila memang bakat tersebut baik untuk dikembangkan.
 - c. Kedisiplinan serta perilaku siswa perlu ditingkatkan terutama pada sopan santun antar warga SMA Negeri 1 Pakem.
3. Bagi mahasiswa PPL
- a. Perlu pengoptimalan dalam kegiatan observasi disekolah guna menentukan program kerja.
 - b. Perlu ditingkatkan kedisiplinan dalam melaksanakan PPL.
 - c. Perlu menjalin rasa persaudaraan dan kekompakan yang akrab antar seluruh praktikan PPL, seluruh guru, karyawan, siswa dan juga semua warga SMA Negeri 1 Pakem.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN 2014**

Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun Panduan PPL. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP UNY
- Tim Penyusun Pedoman Pengajaran Mikro 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2014

F01

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PAKEM
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kaliurang km 17,5, Tegalsari,
Pakembinangun, Pakem, Sleman.
GURU PEMBIMBING : Drs. SigitWaskitha

NAMA MAHASISWA : Citra Septima Rizky
NO. MAHASISWA : 11303241034
FAKULTAS/PRODI : FMIPA/Pendidikan Kimia
DOSEN PEMBIMBING : I Made Sukarna, M.Si

No.	Program/Kegiatan KKN-PPL Individu	Jumlah Jam Per Minggu													Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	
		23-28	01-05	07-12	14-19	21-26	28-02	04-09	11-16	18-23	25-30	01-06	08-13	15-20	
1.	Persiapan administrasi PPDB														
	a. Persiapan														
	b. Pelaksanaan	2													2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut														
2.	Penerimaan Rapor Semester Genap														
	a. Persiapan														
	b. Pelaksanaan	3													3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut														



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2014

F01

untuk
mahasiswa

3.	Persiapan fisik PPDB														
	a. Persiapan														
	b. Pelaksanaan	3,5													3,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut														
4.	Penyusunan Agenda Pembelajaran														
	a. Persiapan			2											2
	b. Pelaksanaan			5	5										10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				2										2
5.	Bimbingan dengan guru pembimbing														
	a. Persiapan				1	1		1				1	1		5
	b. Pelaksanaan				1	1		2				2	2		8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1								1
6.	Pendampingan Pendidikan Karakter														
	a. Persiapan				1										1
	b. Pelaksanaan				10										10



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2014

F01

untuk
mahasiswa

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1										1
7.	Pendampingan Tadarus Al-Quran														
	a. Persiapan			1											
	b. Pelaksanaan			1											1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut														
8.	Menyusun Persiapan Mengajar (RPP)														
	a. Persiapan	5			5										10
	b. Pelaksanaan	10	10	10	10										40
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							3							3
9.	Penyusunan Media Pembelajaran														
	a. Persiapan					1	1								2
	b. Pelaksanaan					5	5								10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							2							2
10.	Menyusun PROSEM dan PROTA														
	a. Persiapan			3	3										6



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2014

F01

untuk
mahasiswa

	b. Pelaksanaan			4	4	2									10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							2							2
	Menyusun Ulangan Harian														
11.	a. Persiapan						2								
	b. Pelaksanaan						15								
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						8								
	Observasi Kegiatan Belajar Mengajar														
12.	a. Persiapan														
	b. Pelaksanaan							3,5							3,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut														
	Mengoreksi Hasil Matrikulasi														
13.	a. Persiapan														
	b. Pelaksanaan							4,5							4,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut														
14.	Praktik Mengajar														



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2014

F01

untuk
mahasiswa

	a. Persiapan								5	5	5	5	5		25
	b. Pelaksanaan								7,5	11,25	11,25	11,25	11,25		52,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								2	2	2	2	2		10
15.	Analisis Butir Soal Ulangan Harian														
	a. Persiapan											5			5
	b. Pelaksanaan											5			5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut											5			5
16.	Program Layanan Khusus/ Remedial														
	a. Persiapan										1				1
	b. Pelaksanaan										2	2			4
	c. Tindak Lanjut										4				4
17.	Menyusun KKM														
	a. Persiapan										1				1
	b. Pelaksanaan										5				5
	c. Tindak Lanjut										1				1



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2014

F01

untuk
mahasiswa

18.	Penyusunan Laporan														
	a. Persiapan										1	1	1		3
	b. Pelaksanaan										2	2	2		6
	c. Tindak Lanjut												1		1
JUMLAH JAM															261

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Pakem, 15 September 2014

Mahasiswa,

I Made, Sukarna, M.Si

NIP 19530901 198601 1 001

Drs. Sigit Waskhita

Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

Citra Septima Rizky

NIM 11303241034



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Citra Septima Rizky

NIM : 11303241034

Fak/Prodi : FMIPA/Pend. Kimia

Dosen Pembimbing : I Made Sukarna, M.Si

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem

Alamat Sekolah : Jl.Kaliurang Km 17,5Pakem, Sleman, DIY

Guru Pembimbing : Drs. Sigit Waskhita

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
Minggu ke-1					
1.	Senin, 23 Juni 2014	Persiapan Administrasi PPDB	Persiapan administrasi yang dibutuhkan akan digunakan pada pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Negeri 1 Pakem berupa form pendaftaran dan form daftar ulang bagi peserta didik SMA Negeri 1 Pakem kelas X dan XI.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
2.	Selasa, 24 Juni 2014	Penerimaan Rapor	Turut serta dalam kegiatan persiapan penerimaan rapor meliputi merekap nilai belajar peserta didik, memasukkan lembar nilai ke rapor peserta didik, mengecek	Berjalan lancar	Berjalan lancar



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			lembar nilai peserta didik dan mempersiapkan rapor yang akan diambil ke masing-masing kelas.		
3.	Kamis, 26 Juni 2014	Persiapan Fisik PPDB	Persiapan fisik Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Negeri 1 Pakem meliputi kegiatan penataan ruang aula sebagai Loker IV dan ruang tunggu wali murid calon peserta didik SMA Negeri 1 Pakem, menempel contoh pengisian formulir pendaftaran, denah loket-loket.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
Minggu ke-2					
4.	Senin, 14 Juli 2014	Pendampingan Pendidikan Karakter	Pendampingan Pendidikan Karakter dengan materi Etika Pergaulan Remaja dan Kenakalan Remaja kaitannya dengan sikap tabayyun di kelas XI MIA 1 yang beragama Islam dengan guru pendamping Ibu Kurmarmi, S.Pd. Acara dilakukan dengan	Berjalan lancar	Berjalan lancar



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			diskusi yang dilanjutkan dengan presentasi.		
5.	Selasa, 15 Juli 2014	Pendampingan Pendidikan Karakter	Pendampingan Pendidikan Karakter dengan materi Sikap Tabayyun dalam Menghadapi Berbagai Perbedaan di kelas XI MIA 1 yang beragama Islam dengan guru pendamping Ibu Kurmarmi, S.Pd. Acara dilakukan dengan diskusi yang dilanjutkan dengan presentasi.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
6.	Rabu, 16 Juli 2014	Pendampingan Kunjungan ke Panti Wredha Abiyoso	Pendampingan kunjungan peserta didik baru SMA Negeri 1 Pakem bersama OSIS SMA Negeri 1 Pakem dalam acara bakti sosial ke Panti Wredha Abiyosa yang terletak ± 1 km dari sekolah.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
7.	Kamis, 17 Juli 2014	Pendampingan Tadarus Al-Qur'an	Pendampingan tadarus Al-Qur'an bagi peserta didik kelas XI MIA 1 SMA Negeri 1 Pakem yang dilakukan secara khusus sebelum pembelajaran dimulai selama	Berjalan lancar	Berjalan lancar



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			pembelajaran di bulan Ramadhan.		
8.	Jumat, 18 Juli 2014	Pendampingan Tadarus Al-Qur'an	Pendampingan tadarus Al-Qur'an bagi peserta didik kelas XI MIA 1 SMA Negeri 1 Pakem yang dilakukan secara khusus sebelum pembelajaran dimulai selama pembelajaran di bulan Ramadhan.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
Minggu ke-3					
9.	Senin, 4 Agustus 2014	Observasi Kegiatan Matrikulasi	Observasi kegiatan pembelajaran kimia yang digunakan untuk uji matrikulasi pada peserta kelas XD dan XA.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
10.	Selasa, 5 Agustus 2014	Observasi Kegiatan Matrikulasi	Observasi kegiatan pembelajaran kimia yang digunakan untuk uji matrikulasi pada peserta kelas XE dan XC.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
11.	Rabu, 6 Agustus 2014	Observasi Kegiatan Matrikulasi	Observasi kegiatan pembelajaran kimia yang digunakan untuk uji matrikulasi pada peserta kelas XC dan XB.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
12.	Jumat, 8	Matrikulasi	Berpartisipasi dalam kegiatan rekapitulasi	Berjalan lancar	Berjalan lancar



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	Agustus 2014		skor dan nilai hasil ujian matrikulasi peserta didik baru kelas X di SMA Negeri 1 Pakem sebagai salah satu pertimbangan pembagian kelas peminatan MIA dan IIS.		
Minggu ke-4					
14.	Senin, 11 Agustus 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X IIS 1 pada jam pembelajaran ke-6 dengan materi Ilmu Kimia dan Peranannya serta Hakikat Ilmu Kimia dengan 2 peserta didik yang tidak mengikuti kelas.	Dalam pembelajaran, peserta didik kurang tajam dalam menjawab atau mengkaji materi yang didiskusikan.	Diperlukan pembiasaan agar peserta didik terbiasa mengulas materi secara tajam.
15.	Kamis, 14 Agustus 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 3 pada jam pembelajaran ke-6 dan 7 dengan materi Ilmu Kimia dan Peranannya serta Hakikat Ilmu Kimia yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 3 dan.	Peserta didik sedikit kurang perhatian dikarenakan terlalu antusias dibawa ke laboratorium.	Penjelasan terhadap alat dan bahan dengan rinci menarik perhatian siswa untuk kembali perhatian ke pembelajaran.
16.	Jumat, 15 Agustus 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X IIS 2 pada jam pembelajaran ke-1 dan 2 dengan materi	Peserta didik sedikit kurang perhatian dikarenakan terlalu	Penjelasan terhadap alat dan bahan dengan rinci menarik



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			Ilmu Kimia dan Peranannya serta Hakikat Ilmu Kimia yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 2 yang dihadiri oleh seluruh peserta didik.	antusias dibawa ke laboratorium.	perhatian siswa untuk kembali perhatian ke pembelajaran.
17.	Jumat, 15 Agustus 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XI IIS 1 pada jam pembelajaran ke-3 dan 4 dengan materi Hidrokarbon yaitu Tata Nama Alkana.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
18.	Jumat, 15 Agustus 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 2 pada jam pembelajaran ke-6 dengan materi Ilmu Kimia dan Peranannya serta Hakikat Ilmu Kimia yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 2.	Masih ada siswa yang membahas di luar materi pembelajaran pada saat pembelajaran diskusi.	Guru harus senantiasa memberi perhatian kepada peserta didik agar peserta didik kembali berdiskusi materi pembelajaran.
19.	Sabtu, 16 Agustus 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 2 pada jam pembelajaran ke-1 dan 2 dengan materi Bekerja di Laboratorium Materi dan Klasifikasinya yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 2.	Peserta didik sedikit kurang perhatian dikarenakan terlalu antusias dibawa ke laboratorium.	Penjelasan terhadap alat dan bahan dengan rinci menarik perhatian siswa untuk kembali perhatian ke pembelajaran.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Minggu ke-5					
20.	Senin, 17 Agustus 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XI IIS 1 pada jam pembelajaran ke-4 dan 5 dengan materi Hidrokarbon yaitu Tata Nama dan Isomer Alkana yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas XI IIS 1.	Masih ada siswa yang membahas di luar materi pembelajaran pada saat pembelajaran diskusi.	Guru harus senantiasa memberi perhatian kepada peserta didik agar peserta didik kembali berdiskusi materi pembelajaran.
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas X IIS 1 pada jam pembelajaran ke-6 dengan materi Bekerja di Laboratorium Materi dan Klasifikasinya yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 1.	Peserta didik sedikit kurang perhatian dikarenakan terlalu antusias dibawa ke laboratorium.	Penjelasan terhadap alat dan bahan dengan rinci menarik perhatian siswa untuk kembali perhatian ke pembelajaran.
21.	Selasa, 18 Agustus 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X IIS 2 pada jam pembelajaran ke-1 dengan materi Bekerja di Laboratorium Materi dan Klasifikasinya yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 2.	Peserta didik sedikit kurang perhatian dikarenakan terlalu antusias dibawa ke laboratorium.	Penjelasan terhadap alat dan bahan dengan rinci menarik perhatian siswa untuk kembali perhatian ke pembelajaran.
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas X IIS 1 pada jam	Berjalan lancar	Berjalan lancar



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			pembelajaran ke-3 dan 4 dengan materi Materi dan Klasifikasinya dilanjutkan dengan agenda Ulangan Harian 1 yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 1.		
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 1 pada jam pembelajaran ke-5 dan 6 dengan materi Hakikat Ilmu Kimia, Bekerja di Laboratorium serta Materi dan Klasifikasinya yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 1.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas X IIS 1 pada jam pembelajaran ke-6 dengan agenda Ulangan Harian 1 (susulan) yang diikuti oleh 15 peserta didik yang mengikuti apel tonti.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
22.	Rabu, 20 Agustus 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 1 pada jam pembelajaran ke-3 dengan agenda Ulangan	Berjalan lancar	Berjalan lancar



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			Harian 1 (susulan) yang diikuti oleh 15 peserta didik yang mengikuti apel tonti.		
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 3 pada jam pembelajaran ke-4 dengan materi Materi dan Klasifikasinya yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 3.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
23.	Kamis, 21 Agustus 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 3 pada jam pembelajaran ke-6 dan 7 dengan agenda Ulangan Harian 1 dan dilanjutkan materi Perkembangan Struktur Atom yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 3.	Belum tersedianya LCD pada masing-masing kelas sehingga memperlama proses dimulainya pembelajaran.	Tetap dilaksanakan pembelajaran dengan LCD.
24.	Jumat, 22 Agustus 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X IIS 2 pada jam pembelajaran ke-1 dan 2 dengan agenda Ulangan Harian 1 dan dilanjutkan materi Perkembangan Struktur Atom yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 2 .	Belum tersedianya LCD pada masing-masing kelas sehingga memperlama proses dimulainya pembelajaran.	Tetap dilaksanakan pembelajaran dengan LCD.
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas XI IIS 1 pada jam	Berjalan lancar	Berjalan lancar



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			pembelajaran ke-3 dan 4 dengan materi Hidrokarbon yaitu Tata Nama dan Isomer Alkana, Alkena dan Alkuna yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas XI IIS 1.		
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 2 pada jam pembelajaran ke-6 dengan agenda Ulangan Harian 1 yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 2 .	Berjalan lancar	Berjalan lancar
25.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 2 pada jam pembelajaran ke-1 dan 2 dengan materi Perkembangan Struktur Atom yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 2.	Tidak tersedianya LCD.	Pembelajaran dilakukan secara manual.
Minggu ke-6					
26.	Senin, 25 Agustus 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X IIS 1 pada jam pembelajaran ke-4 dan 5 dengan materi Perkembangan Struktur Atom (Dalton dan J.J. Thomson) yang dihadiri oleh 29 peserta	Tidak tersedianya LCD.	Pembelajaran dilakukan secara manual.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			didik kelas X IIS 1.		
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas XII IPA 3 pada jam pembelajaran ke-7 dan 8 dengan materi Sifat Koligatif Larutan yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X II MIA 3.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
27.	Selasa, 26 Agustus 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X IIS 2 pada jam pembelajaran ke-1 dengan materi Perkembangan Struktur Atom (J.J. Thomson) yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 2.	Tidak tersedianya LCD.	Pembelajaran dilakukan secara manual.
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas X IIS 1 pada jam pembelajaran ke-3 dan 4 dengan materi Perkembangan Struktur Atom (Dalton dan J.J. Thomson) yang dihadiri oleh 31 peserta didik kelas X IIS 1.	Tidak tersedianya LCD.	Pembelajaran dilakukan secara manual.
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 1 pada jam pembelajaran ke-5 dan 6 dengan materi	Tidak tersedianya LCD.	Pembelajaran dilakukan secara manual.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			Perkembangan Struktur Atom (Dalton dan J.J. Thomson) yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 1.		
28.	Rabu, 27 Agustus 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 1 pada jam pembelajaran ke-3 dengan materi Perkembangan Struktur Atom (Rutherford) yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 1.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 3 pada jam pembelajaran ke-4 dengan materi Perkembangan Struktur Atom (J.J. Thomson) yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 3.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
29.	Kamis, 28 Agustus 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 3 pada jam pembelajaran ke-6 dan 7 dengan materi Perkembangan Struktur Atom (Rutherford) yang dihadiri oleh seluruh peserta didik	Masih ada sebagian kecil peserta didik yang kesulitan menangkap materi yang diberikan walaupun dengan bantuan audio dan video.	Perlu pengulangan dalam menjelaskan materi yang diberikan.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			kelas X MIA 3.		
30.	Jumat, 29 Agustus 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X IIS 1 pada jam pembelajaran ke-4 dan 5 dengan materi Perkembangan Struktur Atom (Dalton dan J.J. Thomson) yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 1.	Masih ada peserta didik yang kurang perhatian dalam diskusi maupun klarifikasi.	Perlu pengulangan dalam menjelaskan materi yang diberikan
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 2 pada jam pembelajaran ke-6 dengan materi Tanda Atom yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 2.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
31.	Sabtu, 30 Agustus 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 2 pada jam pembelajaran ke-1 dan 2 dengan materi Tanda Atom dan Model Atom Niels Bohr yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 2.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
Minggu ke-7					
32.	Senin, 1	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XI IIS 1 pada jam	Berjalan lancar	Berjalan lancar



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	September 2014		pembelajaran ke-4 dan 5 dengan materi Hidrokarbon (Latihan Soal) yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas XI IIS 1.		
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas X IIS 1 pada jam pembelajaran ke-6 dengan materi Perkembangan Struktur Atom (Rutherford, penemuan partikel penyusun inti atom) yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 1.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
33.	Selasa, 2 September 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X IIS 2 pada jam pembelajaran ke-1 dengan materi Tanda Atom yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 2.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas X IIS 1 pada jam pembelajaran ke-3 dan 4 dengan materi Tanda Atom dan Model Atom Niels Bohr yang dihadiri oleh seluruh peserta didik	Berjalan lancar	Berjalan lancar



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			kelas X IIS 1.		
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 1 pada jam pembelajaran ke-5 dan 6 dengan materi Tanda Atom dan Model Atom Niels Bohr yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 1.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
34.	Rabu, 3 September 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 1 pada jam pembelajaran ke-3 dengan materi Model Atom Niels Bohr yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 1.	Masih ada peserta didik yang kurang perhatian ketika pembelajaran diskusi.	Guru harus senantiasa memberi perhatian ke peserta didik satu persatu.
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 3 pada jam pembelajaran ke-5 dan 6 dengan materi Tanda Atom dan Model Atom Niels Bohr yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 3.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
35.	Kamis, 4 September	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 3 pada jam pembelajaran ke-6 dan 7 dengan materi	Berjalan lancar	Berjalan lancar



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	2014		Tanda Atom yang dihadiri oleh 31 peserta didik kelas X MIA 3.		
36.	Jumat, 5 September 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X IIS 2 pada jam pembelajaran ke-1 dan 2 dengan materi Tanda Atom (soal) dan Model Atom Niels Bohr yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 2.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 2 pada jam pembelajaran ke-2 dengan materi Latihan Soal LKS hal 15 dan 43 yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 2.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
37.	Sabtu, 6 September 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 2 pada jam pembelajaran ke-2 dengan materi Pembahasan Soal Latihan dan Teori Mekanika Kuantum (Teori yang Mendasari Model Atom Bohr) yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 2.	Berjalan lancar	Berjalan lancar



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Minggu ke-8					
38.	Senin, 8 September 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X IIS 1 pada jam pembelajaran ke-6 dengan materi Model Atom Niels Bohr dan yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 1.	Masih ada peserta didik yang kurang perhatian terhadap materi yang sedang didiskusikan.	Perlu perhatian khusus bagi peserta didik yang kurang perhatian.
39.	Selasa, 9 September 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X IIS 2 pada jam pembelajaran ke-1 dengan diskusi Teori Mekanika Kuantum dan yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 2.	Tidak tersedianya LCD	Pembelajaran dilakukan dengan diskusi.
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas X IIS 1 pada jam pembelajaran ke-3 dan 4 dengan materi Model Atom Niels Bohr dan yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 1.	Masih ada peserta didik yang presentasi tanpa memahami materi yang disajikan.	Pertanyaan yang ditanyakan dibahas pada saat klarifikasi.
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 1 pada jam pembelajaran ke-5 dan 6 dengan materi Model Atom Niels Bohr dan yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 1.	Ada sebagian kecil peserta didik yang memicu kegaduhan dan mengobrol.	Guru perlu sering mengingatkan agar peserta didik kembali perhatian pada materi yang dijelaskan.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

40.	Rabu, 10 September 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 1 pada jam pembelajaran ke-3 dengan materi Bilangan Kuantum yang dihadiri oleh 31 peserta didik kelas X MIA 1.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 3 pada jam pembelajaran ke-4 dengan materi Teori Mekanika Kuantum yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 3.	Tidak tersedianya LCD	Pembelajaran dilakukan dengan cara diskusi.
41.	Kamis, 11 September 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 3 pada jam pembelajaran ke-6 dan 7 dengan materi Bilangan Kuantum yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 3.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
42.	Jumat, 12 September 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X IIS 2 pada jam pembelajaran ke-1 dan 2 dengan materi Bilangan Kuantum yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X IIS 2.	Berjalan lancar	Berjalan lancar
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 2 pada jam	Berjalan lancar	Berjalan lancar



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			pembelajaran ke-6 dengan materi Teori Mekanika Kuantum yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 2.		
43.	Sabtu, 13 September 2014	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X MIA 2 pada jam pembelajaran ke-1 dan 2 dengan materi Bilangan Kuantum Kuantum yang dihadiri oleh seluruh peserta didik kelas X MIA 2.	Berjalan lancar	Berjalan lancar

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Pakem, 15 September 2014

Mahasiswa,

I Made, Sukarna, M.Si

NIP 19530901 198601 1 001

Drs. Sigit WaskhitaPembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005Citra Septima Rizky

NIM 11303241034



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

F03Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA LOKASI : 65
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Negeri 1 Pakem
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl.Kaliurang Km 17,5 Pakem, Sleman, DIY

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Praktik Mengajar	Digunakan dalam hal fotokopi Lembar Kerja Siswa sebagai pendukung dalam kegiatan pembelajaran untuk 160 peserta didik kelas X.		Rp 10.000,00			Rp 10.000,00
2.	Membuat Laporan	Dihitung sebagai biaya yang dikeluarkan untuk membuat laporan PPL sebanyak 2 eksemplar.		Rp 150.000,00			Rp 150.000,00
Total Pengeluaran							Rp 160.000,00

Dosen Pembimbing Lapangan,

I Made, Sukarna, M.Si
NIP 19530901 198601 1 001

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Drs. Sigit Waskhita
Pembina, IV/a

Pakem, 15 September 2014
Mahasiswa,

Citra Septima Rizky
NIM 11303241034



HASIL OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Citra Septima Rizky
No. Mahasiswa : 11303241034
Tgl. Observasi : April 2014
Pukul : 08.30 – 10.00 WIB
Tempat Praktik : SMA Negeri 1 Pakem
Fak/Jur/Prodi : FMIPA/Pend. Kimia

NO	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum 2013	Ada, sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan tersusun dengan baik.
	2. Silabus	Ada, sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan tersusun dengan baik.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada, sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan tersusun dengan baik.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru mengawali pelajaran di kelas dengan mengucapkan salam dan berdo'a (untuk jam pertama).
	2. Penyajian materi	Materi disajikan secara runtut dan jelas, setiap materi dilengkapi dengan latihan soal untuk didiskusikan di kelas.
	3. Metode pembelajaran	Sebagian besar materi di sampaikan dengan metode pembelajaran kontekstual, tetapi beberapa materi didukung dengan kegiatan praktikum.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan saat kegiatan pembelajaran adalah Bahasa Indonesia yang baik dan sopan.
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu untuk kegiatan pembelajaran sudah efektif. Pembelajaran dimulai dan diakhiri dengan tepat waktu. Dalam pembelajaran, siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan menyalin catatan di papan tulis.
	6. Gerak	Guru sesekali mengelilingi kelas setiap selesai menyampaikan suatu materi untuk menanyakan hal-hal yang tidak dipahami siswa dan membimbing siswa agar dapat memahami materi.
	7. Cara memotivasi siswa	Memberi pertanyaan kepada siswa.
	8. Teknik bertanya	Teknik bertanya guru kepada siswa adalah dengan menyebutkan pertanyaan kepada seluruh siswa, jika tidak ada yang menjawab guru akan menunjuk salah satu siswa



HASIL OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Universitas Negeri Yogyakarta

NO	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
		dengan menyebutkan namanya.
	9. Teknik penguasaan kelas	Penguasaan kelas cukup baik walaupun kadang suasana kelas menjadi ramai saat siswa diberi kesempatan menyalin catatan.
	10. Penggunaan media	Sebagian besar materi disampaikan dengan media papan tulis untuk memperjelas pembahasan serta buku materi dan LKS sebagai sumber belajar penunjangnya.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan dengan memberikan latihan soal setelah selesai suatu materi.
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Hampir semua siswa memperhatikan dengan baik serta berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Kegiatan siswa di luar kelas biasanya mengobrol, ke kantin, membaca di perpustakaan dan duduk-duduk di depan kelas.

Guru Pembimbing,

Drs. Sigit Waskhita
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

Pakem, 15 September 2014

Mahasiswa,

Citra Septima Rizky
NIM 11303241034



HASIL OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMAN 1 Pakem
Alamat Sekolah : Jl.Kaliurang Km 17,5, Tegalsari, Pakem
Nama Mhs. : Citra Septima Rizky
Nomor Mhs. : 11303241034
Fakultas/Jurusan : FMIPA/Pend. Kimia

NO	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi fisik sekolah SMA N 1 Pakem termasuk sudah memenuhi kriteria sebuah sekolah dimana didalamnya sudah tersedia berbagai penunjang kegiatan belajar mengajar, lokasi sekolah ini juga strategis berada di jalan Kaliurang km 17,5 yang dimana jalan ini adalah jalan utama menuju tempat wisata puncak Kaliurang yang sangat ramai dikunjungi. Kuantitas 16 kelas yang terdiri dari 5 Kelas X (3 kelas MIA dan 2 kelas IIS), 5 Keas XI (3kelas MIA dan 2 kelas IIS) dan 6 kelas XII (3 kelas IPA dan 3 kelas IPS).	
2	Potensi peserta didik	Potensi peserta didikdi SMA N 1 Pakem termasuk aktif, baik ketika didalam kelas maupun diluar kelas, di SMA ini juga mengirimkan peserta didiknya untuk mengikuti olimpiade dan dalam kegiatan ekstra minat peserta didiknya juga sangat baik. kuantitas 16 kelas, kelas X jumlahnya 159 peserta didik, kelas XI jumlahnya 155 peserta didik dan kelas XII jumlahnya 129 peserta didik.	
3	Potensi guru	Guru jumlahnya 34 orang yang sebagian besar berkualifikasi S1 dan beberapa guru berkualifikasi S2. Sebagian berstatus PNS dan beberapa Non PNS. Guru telah mengajar sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing.	
4	Potensi karyawan	Jumlah karyawan ada 9 orang terdiri dari Tata Usaha sebanyak 5 orang, bagian perpustakaan 1 orang, pembantu umum 2 orang dan penjaga malam 1 orang.	
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas KBM sudah sesuai dengan fasilitas yang dibutuhkan, semisalkan saja LCD, Proyektor, sudah ada kelas yang memiliki sendiri alat tersebut namun juga ada yang belum namun disekolah tersebut	



HASIL OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

NO	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan	Keterangan
		menyiapkannya dengan cara mengambil di ruangan tersendiri, alat tersebut tidak dipasang disetiap kelas karena alasan keamanan.	
6	Perpustakaan	Perpustakaan sudah menggunakan sistem digital, jumlah buku ada sekitar 2000 buku, minat siswa untuk membaca tinggi dan paling ramai ketika hari senin dan sabtu, dalam perpustakaan ini tedapat 1 pustakawan yang mengelola. Rak-rak sudah tertata rapi sesuai dengan klasifikasi buku dan klasifikasi buku di rak berdasarkan judul mata pelajaran. Didalam perpustakaan juga disediakan komputer dan juga mesin print dimana siswa bisa mengeprint disitu dengan administrasi Rp 300,00.	
7	Laboratorium	Laboratorium disekolah ini ada lab. Komputer yang terdiri dari 25 komputer dan terhubung dengan internet, lab. Fisika yang mempunyai alat-alat lengkap, lab. biologi yang terdapat hewan yang disterilkan, anatomi tubuh, lemari alat, neraca dan masih banyak yang lainnya, dan lab. kimia yang telah memiliki peralatan dan bahan-bahan yang diperlukan untuk praktikum. Dalam laboratorium alat-alat lengkap disertai dengan penjagaan yang baik, ruangan yang memadai dan kendala pada alat-alat yang sudah rusak dan belum diganti.	
8	Bimbingan Konseling	Guru BK di SMA ini ada dua orang, dalam menangani kasus siswa yaitu dengan cara menanggapi kasus yang masuk diproses dan kemudian ditindak lanjut. Bimbingan Konseling ini membantu siswa dalam menangani masalahnya seperti masalah pribadi maupun kelompok, konsultasi keperguruan tinggi.	
9	Bimbingan Belajar	Bimbingan belajar di SMAN 1 Pakem diadakan untuk kelas XI dan XII. Pada kelas XI diadakan setiap seminggu sekali, tetapi untuk kelas XII diadakan seminggu tiga kali.	
10	Ekstra Kurikuler (Pramuka, PMI, Basket, Drumband, dsb)	Ekstra Kurikuler disekolah ini berjalan lancar, dimana untuk kelas X ada ekstra yang diwajibkan yaitu Pramuka dan Bahasa Inggris,	



HASIL OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

NO	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan	Keterangan
		serta Peleton inti. Untuk Ekstra Kurikuler pilihan terdapat Seni Vokal, Seni Instrumentalia, Seni Budaya Jawa, Agrobisnis, Kewirausahaan/Koperasi Siswa, Olimpiade, Seni Tari,Debat, Fotografi, Seni Desain Grafis, Menjahit, Jurnalistik, KIR, PMR, Basket, danFutsal. Untuk kelas XI ekstra lebih diarahkan ke kegiatan kewirausahaan.	
11	Organisasi dan Fasilitas OSIS	Untuk organisasi ada OSIS dan ROHIS. Organisasi disekolah berjalan sangat baik dimana program kerja yang dibuat mampu membuat sekolah ini menjadi ramai dengan kegiatan-kegiatan siswanya untuk menunjukkan kreativitas yang dimiliki seperti calass meeting, Festival band, Fotografi dan masih banyak lagi kegiatan yang lain. Untuk Fasilitasnya sendiri ada ruangan OSIS yang berjejeran dengan KOPSIS dan UKS, didalamnya terdapat hasil karya siswa saat mengikuti kegiatan yang diadakan OSIS, Bagan struktur kepengurusan dan alat-alat yang digunakan dalam kegiatan OSIS. Ruangan ini tidak terawat dengan baik karena pengurus lebih sering menggunakan ruang kelas sebagai tempat untuk rapat.	
12	Organisasi dan Fasilitas UKS	UKS disekolah ini terdapat dua ruangan yang satu untuk putra dan yang satu untuk putri. Kepegurusan UKS ini dipegang oleh siswa, dalam berjalannya ketika siswa ada yang sakit maka akan ditangani di UKS ini dan apabila tidak bisa ditangani maka akan dirujuk kerumah sakit. Kelengkapan di ruang UKS ini sudah lengkap seperti obat-obatannya.	
13	Administrasi (Karyawan, Sekolah, Dinding)	Administrasi karyawan, sekolah, dan dinding sudah lengkap. Ditangani oleh TU, terpublikasi di ruang TU	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Substansi bervariasi pada berbagai disiplin keilmuan. Pernah menjadi kegiatan ekstrakurikuler, namun terhambat pembimbing.	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Bersifat tertutup, berupa LKS yang ditujukan bagi siswa	
16	Koperasi Siswa	Fasilitas di KOPSIS sudah cukup memadai,	



HASIL OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

NO	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan	Keterangan
		keadaan bersih, dan dalam sekolah ini hanya ada satu kantin sehingga kurang mencukupi untuk kebutuhan siswa.	
17	Tempat Ibadah	Tempat ibadah di sekolah ini yaitu sebuah mushola. Mushola ini terjaga dan tertata dengan rapi baik tempat wudhu yang banyak dan bersih serta alat ibadah yang mencukupi sehingga tidak mengganggu siswa saat beribadah. Didalam mushola ini juga terdapat perpustakaan yang memuat buku-buku yang berkaitan dengan agama.	
18	Kesehatan Lingkungan	Apabila diamati kesehatan lingkungan di SMA N 1 PAKEM termasuk kesehatan lingkungannya baik selain karena daerahnya yang belum terkena polusi udara walaupun dipinggir jalan raya, ini semua karena guru, karyawan, dan siswa tidak segan untuk menjaga lingkungannya termasuk dalam membuang sampah.	
19	Lain-lain.....	Fasilitas lain, ada ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah, kantin, tempat parkir guru dan karyawan, tempat parkir siswa serta ada ruang indosiar disediakan untuk para guru dan/atau karyawan yang ingin merokok serta untuk membuat minuman/makanan. Selain itu ada kamar mandi, ruang gudang.	

Guru Pembimbing,

Drs. Sigit Waskhita
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

Pakem, 15 September 2014

Mahasiswa,

Citra Septima Rizky
NIM 11303241034

PROGRAM TAHUNAN

Jenjang Pendidikan

Nama Sekolah

Mata Pelajaran

Kelas

Tahun Akademik

: Sekolah Menegah Atas

: SMA Negeri 1 Pakem

: Kimia

: X IPA

: 2014/2015

N o.	KOMPETENSI DASAR DAN URAIAN MATERI	ALOKASI WAKTU	JULI		AGUSTUS				SEPTEMBER				OKTOBER					NOVEMBE R				DESEMBER					JANUARI				FEBRUARI				MARET				APRIL					MEI				JUNI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
			3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
1.	3.1 Memahami hakikat ilmu kimia, metode ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium serta peran kimia dalam kehidupan.	1 minggu x 2 jp																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	4.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang hakikat ilmu kimia, metode ilmiah, dan keselamatan kerja dalam mempelajari kimia serta peran kimia dalam kehidupan.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	a. Peran kimia dalam kehidupan				2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

PROGRAM SEMESTER

Jenjang Pendidikan : Sekolah Menengah Atas
 Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas : X IPA
 Tahun Akademik : 2014/2015
 Semester : Ganjil

No.	KOMPETENSI DASAR DAN URAIAN MATERI	ALOKASI WAKTU	JULI		AGUSTUS				SEPTEMBER				OKTOBER					NOVEMBER				DES
			III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I
1.	3.1 Memahami hakikat ilmu kimia, metode ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium serta peran kimia dalam kehidupan.	1 minggu x 2 jp																				
	4.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang hakikat ilmu kimia, metode ilmiah, dan keselamatan kerja dalam mempelajari kimia serta peran kimia dalam kehidupan.																					
	3.1.1 Peran kimia dalam kehidupan																					
	3.1.2 Hakikat ilmu kimia				2																	
	3.1.3 Metode ilmiah																					
	3.1.4 Keselamatan Kerja																					
	Ulangan Harian 1	1 minggu x 1 jp			1																	
	Layanan Khusus dan Remedial	1 minggu x 3 jp			3																	
2.	3.2 Menganalisis perkembangan model atom.	1,5 minggu x 7 jp																				
	4.2 Mengolah dan menganalisis perkembangan model atom.																					
	3.2.1 Perkembangan Model Atom					2																
	3.2.2 Tanda Atom					1	2															
	3.2.3 Model Atom Niels Bohr dan Mekanika Kuantum						1	1														
	3.2.4 Konfigurasi Elektron, Bilangan Kuantum, dan Bentuk Orbital							2	1													
	3.2.5 Perkembangan Tabel Periodik Unsur dan Sifat-sifat								2	1												

	Keperiodikan Unsur																					
	Ulangan Harian 2	1 minggu x 2 jp								2												
	Layanan Khusus dan Remedial	1 minggu x 3 jp								3												
3.	3.5 Membandingkan proses pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta interaksi antar partikel (atom, ion, molekul) materi dan hubungannya dengan sifat fisik materi.	4 minggu x 3 jp																				
	3.5.1 Kestabilan Lewis dan Struktur Atom									2												
	3.5.2 Ikatan Ion									1	1											
	3.5.3 Ikatan Kovalen										2											
	3.5.4 Ikatan Logam											1										
	3.5.5 Bentuk Molekul											2										
	3.5.6 Kepolaran Senyawa												2									
	3.5.7 Gaya Van der Waals												1	1								
	Ulangan Harian 3	1 minggu x 2 jp													2							
	Layanan Khusus dan Remedial	1 minggu x 3 jp													3							
	Jam Cadangan															3	3	3				
	Ulangan Akhir Semester Gasal																		2			
	Remedial Ulangan Harian Semester Gasal																			2		
	Jumlah Jam dalam Satu Bulan								12		12				15				10			
	Jumlah Jam dalam Satu Semester														49							

*1 jp : 45 menit; Program Layanan Khusus dan Remedial dilakukan di luar jam KBM sepulang sekolah.

Guru Pembimbing,

Drs. Sigit Waskhita
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

Sleman, 3 Agustus 2014
Mahasiswa PPL UNY

Citra Septima Rizky
NIM 11303241034

ULANGAN HARIAN BAB I
PENDAHULUAN (ILMU KIMIA)

Petunjuk Pengisian :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
 2. Isilah jawaban soal pada lembar jawaban yang sudah disediakan.
 3. Kerjakanurut sesuai nomor soal.
 4. Pastikan tidak ada jawaban yang tidak diisi.
 5. Periksa kembali nama, nomor urut, kelas dan jawaban sebelum mengumpulkan lembar jawaban.
 6. Soal dikembalikan ke pengawas.
-

A. Jawablah dengan ringkas dan tepat!

1. Sebutkan nama alat-alat berikut dan fungsinya!



a.



b.



c.



d.

2. Berikut ini adalah lambang dari sifat-sifat bahan kimia, jelaskan apa arti dari lambang-lambang tersebut dan contohnya (1 saja)!

a.



b.



c.



d.



e.



3. Jelaskan perbedaan senyawa dan campuran!
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan :
 - a. Atom
 - b. Molekul
 - c. Ion
5. Urutkan metode ilmiah berikut : Membuat laporan, membuat hipotesis, melakukan percobaan, penemuan masalah, mengolah data, perumusan masalah.

Guru Pembimbing,

Sleman, 3 Agustus 2014

Mahasiswa PPL UNY










Drs. Sigit Waskhita
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

Citra Septima Rizky
NIM 11303241034

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Pakem

Drs. Agus Santosa
Pembina, IV/a
NIP 19590710 199003 003

KUNCI JAWABAN UH I

No	PEDOMAN PENSKORAN					SKOR	
1.	a.		Nama : Gelas Kimia/Gelas Beaker Kegunaan : Sebagai wadah/tempat larutan yang akan digunakan, untuk tempat mereaksikan zat, untuk melarutkan zat padat ke dalam air/pembuatan larutan, untuk pengukuran dengan tingkat ketelitian rendah.			20	
	b.		Nama : Gelas ukur Kegunaan : alat untuk mengukur larutan dengan ketelitian bervariasi.				
	c.		Nama : Lampu spritus Kegunaan : sebagai alat pemanas yang berisi bahan bakar spritus (khususnya).				
	d.		Nama : Neraca Analitik Kegunaan : menimbang bahan maupun alat yang akan digunakan untuk percobaan.				
2.	a.						25
		Eksplorisif (Mudah meledak) Asetilena, amonium nitrat	Toxic (Beracun) Merkuri, klorin	Corosive (Korosif) CH ₃ COOH, Al ₃ Cl ₃	Oxidant (Pengoksidasi) Aseton, H ₂ SO ₄	Irritant (Iritasi) Amonia, SO ₂	
3.	Perbedaan	Senyawa		Campuran		20	
	Komponen Pembentuknya	Dua unsur atau lebih		Dapat berupa unsur, senyawa, maupun keduanya			
	Jumlah komponen penyusunnya	Massa unsur-unsur penyusunnya mempunyai perbandingan tetap		Massa komponen penyusunnya dapat sembarang.			
	Perbandingan Komponen	Tetap		Sembarang			
4.	a.	Atom : bagian terkecil dari suatu unsur yang tidak dapat dibagi lagi tetapi masih mempunyai sifat-sifat unsur tersebut (contoh : Fe, O, Ca, Na, S).					15
	b.	Molekul : gabungan dari atom-atom (contoh : O ₂ , H ₂ O, HCl).					

	c. Ion : atom atau sekelompok atom yang bermuatan listrik (contoh : NaCl, H ₂ SO ₄) .	
5.	Urutan yang benar dari metode ilmiah : a. penemuan masalah b. perumusan masalah c. membuat hipotesis d. melakukan percobaan e. mengolah data f. Membuat laporan	20
TOTAL SKOR		100

SKOR = NILAI UH I

Guru Pembimbing,

Sleman, 3 Agustus 2014
Mahasiswa PPL UNY

Drs. Sigit Waskhita
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

Citra Septima Rizky
NIM 11303241034

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Pakem

Drs. Agus Santosa
Pembina, IV/a
NIP 19590710 199003 003



DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

KELAS X IIS 1

KKM = 73

No.	Nama Lengkap	Nilai UH 2	Remedial	Nilai Akhir
1	Auliya Kusuma Ardhi	71,5	84	73
2	Abdurrosyid Muhammad Faris	73	85,5	73
3	Anindita Trie S	73,5	-	73,5
4	Annisa Meliasari	60	84,5	73
5	Asyam Mahardika	81	-	81
6	Damar Budi Utomo	67	73	73
7	Damianus Andre William	69,5	84,5	73
8	Denis Trahmi W	55	73	73
9	Desi Wulansari	77	-	77
10	Dinda Ayu Lestari	86,5	-	86,5
11	Dyah Ayu Larasati	64,5	89	73
12	Erlinta Masnaini	84	-	84
13	Esty Nurjanah	56	94	73
14	Farah Dhiba H	79,5	-	79,5
15	Fitriana Arum Dita R	69	84	73
16	Kun Dewi Retno Mulatsih	70	86	73
17	La Nina Mahanani	73,5	-	73,5
18	M. Fuad Bagus F	78	-	78
19	Muhammad Rangga Agung	76,5	-	76,5
20	Manisa Chairunnisa	60	86,5	73
21	Marsela Mega Ratna Juwita	82,5	-	82,5
22	Mega Mayangsari	60	74,5	73
23	Nur Khoiri Afiati	62,5	73	73
24	Oktavia Tri P	59	79,5	73
25	Puput Widya E.P	69,5	79,5	73
26	Ressi Safira A	60	83	73
27	Reynaldi Sukma Jati	80	-	80
28	Rino Wahyu P	79	-	79
29	Savira Ayu	80	-	80
30	Taufiqurrizal F	77	-	77
31	Yohanes Dian Budi A	80	-	80
32	Yulia Kartikasari	82	-	82

Sleman, 30 Agustus 2014

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL UNY

Drs. Sigit Waskhita
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

Citra Septima Rizky
NIM 11303241034



DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

KELAS X IIS 2

KKM = 73

No.	Nama Lengkap	Nilai UH 1	Remedial	Nilai Akhir
1	Ajeng Trini Candra A.	77	-	77
2	Amalia Vivi R	81,5	-	81,5
3	Amri Arsadi	97,5	-	97,5
4	Angga Tri Handaya	97,5	-	97,5
5	Annisa Windy Astuti	75,5	-	75,5
6	Asfrilia Dwi Nuraini	69,5	78,5	73
7	Ayeen Devi K	86	-	86
8	Cici Wulandari	95	89	95
9	Desi Wahyuningrum	68,5	-	73
10	Dimas Prasetyo N.	75,5	-	75,5
11	Divya Agripina	64,5	90,5	73
12	Hanif Wiryawan	92,5	-	92,5
13	Isna Nur H.H	95	-	95
14	Latifah Chusaini	69,5	83	73
15	Lintang Anggit Utami	92,5	-	92,5
16	Maydwika Nasta Widyasworo	63	94	73
17	Muhammad Fallah Fadhilah Adhi N	63	-	
18	Muhammad Ikhwan S	75	-	75
19	Muhammad Kevin Hidayat	72	-	
20	Muhammad Kurniawan	95	-	95
21	Mutiara Fauziah	78,5	-	78,5
22	Nuri Ulifah	60	89	73
23	Pungki Savitri	78	-	78
24	Putri Dyah Nur Indraswari	74	-	74
25	Putri Indah Rengganis	95	-	95
26	Putri Raihana Nur Aulia	96	-	96
27	Roni Wijayanto	91	-	91
28	Taufiq Hidayat	84,5	-	84,5
29	Windy Hendyani	93	-	93
30	Yulian Ahmad Hanafi	88,5	-	88,5
31	Yuvi Elbuda Invani	95	-	95

Guru Pembimbing,

Drs. Sigit Waskhita
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

Sleman, 30 Agustus 2014
Mahasiswa PPL UNY

Citra Septima Rizky
NIM 11303241034



DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

KELAS X MIA 1

KKM = 73

No.	Nama Lengkap	Nilai UH 1	Remedial	Nilai Akhir
1	Alifia Nurhalida	84		84
2	Annisa Dian Anggraini	86,5		86,5
3	Ardian Cahya Pratama	87		87
4	Brigita Deby Agustama	84,5		84,5
5	D. Swasean Nataniel	96,5		96,5
6	Dani Prasetyo Hadi	78		78
7	Dede Nur Asis	97,5		97,5
8	Desta P.Y	73,5		73,5
9	Dewi Mekarsari Oktaviyani	60	100	73
10	Erlangga Aryo Nugroho	87		87
11	Eryza Ayu E	100		100
12	Faza Nur Azizi	83,5		83,5
13	Fifi Nur Azizati	90,5		90,5
14	Ghany Desti Laksita	95		95
15	Hayuning Ratri Hapsari	90,5		90,5
16	Jessie Ardhika Ratri	97,5		97,5
17	Joshua Agustinus P.	91,5		91,5
18	Lucia Devita Putri	91,5		91,5
19	Maya Widita	92,5		92,5
20	Nisa Alfinda Fatah	99		99
21	Nofita Sari	97,5		97,5
22	Nur Rahmawati	99		99
23	Prizega Fromadia G	95		95
24	Putri Novita	97,5		97,5
25	Rafael Jody Alvian	84		84
26	Revi Indah Fatmawati	86,5		86,5
27	Rona Beanety Pujangga	81		81
28	Salma Afifah Zain	100		100
29	Syntia Sekar Wulansari	83		83
30	Talitha Rahma L	79		79
31	Titis Budiarti	81,5		81,5
32	Yohana Prima Dewi YR	85,5		85,5

Sleman, 30 Agustus 2014

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL UNY

Drs. Sigit Waskhita
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

Citra Septima Rizky
NIM 11303241034



DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

KELAS X MIA 2

KKM = 73

No.	Nama Lengkap	Nilai UH 1	Remedial	Nilai Akhir
1	Aditya Mega P.	64	74,5	73
2	Afif Nur Fauzan	66	77	73
3	Amar Rosyid	67,5	85,5	73
4	Anita Dwi W.	62,5	84	73
5	Astri Puspita P.S	85	-	85
6	Bella Katherine S.	65,5	73	73
7	Citra Ningrum	75	-	75
8	Dhimas Prakosa	64	75	73
9	Dzikri Nur H.	71,5	79	73
10	Fatimah Azzahra	68,5	73	73
11	Fatya Krisna H.	80,5	-	80,5
12	Fernanda Intan	74,5	-	74,5
13	Indah Ayu K.N.	90	-	90
14	Indah Fathikasari	68	84,5	73
15	Intan Indiasuti	88	-	88
16	Muhammad Irfan Hardiansyah	83,5	-	83,5
17	Maria Noventie M	97,5	-	97,5
18	Muhammad Hafiedz D.K.	78,5	-	78,5
19	Muhammad Hilmi W	82,5	-	82,5
20	Nia Fadlilatul L.	64,5	97,5	73
21	Nur Habib Pangestu	85	-	85
22	Nur Ramadhani	81,5	-	81,5
23	Rahmah Kurniasari	73,5	-	73,5
24	Rohiyatun Hasanah	72,5	100	73
25	Safira Pramita S.	72,5	89,5	73
26	Septa Krismonawati	88	-	88
27	Sisilia Dwi Rahmawati	79,5	-	79,5
28	Wanda Juanda P.	60,5	91,5	73
29	Yoga Prakosa	75	-	75
30	Yulistia Margi P.	67	92,5	73
31	Yunti Fahrulia	78	-	78
32	Yusuf Budi A.	87,5	-	87,5

Sleman, 30 Agustus 2014

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL UNY

Drs. Sigit Waskhita
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

Citra Septima Rizky
NIM 11303241034



DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

KELAS X MIA 3

KKM = 73

No.	Nama Lengkap	Nilai UH 1	Remedial	Nilai Akhir
1	Adin Nugroho	71	92	73
2	Ahya Safira	80		80
3	Alfi Noor Hidayah	78,5		78,5
4	Arlinda Sekar Ayu H.	92,5		92,5
5	Choirumia Nurafifah	85,5		85,5
6	Dhika Dwi Heraswati	88		88
7	Eka Chandara Meliawati	84,5		84,5
8	Ella Anisah R	88,5		88,5
9	Erlita Nindya J.	92		92
10	Fairuz Sheilla	91,5		91,5
11	Febriyanti Eka Nur S.	69	84	73
12	Felicia Dea Eka Putri	81,5		81,5
13	Fiki Syihab I.	83,5		83,5
14	Iga Nanda Puspaning M	95		95
15	Intan Puspitasari	92,5		92,5
16	Ireneke Mega	60,5	81	73
17	Kartika Annisa Zhafira	67,5	86,5	73
18	Kridha Widhi Yuwhana	86,5		86,5
19	Lenny Mega Permatasari	96,5		96,5
20	Lukman K	89		89
21	Muhammad Sheikal Ilyasa	87,5		87,5
22	Marcellino Bima	78,5		78,5
23	Masruri Nazid F	82,5		82,5
24	Meliana Siwi	95		95
25	R. An Nur Sulaiman F	100		100
26	Ratih Kusumaningrum	51,5	86,5	73
27	Rina Puspitasari	95		95
28	Santi Hapsari W	75		75
29	Sri Hastuti Handayani	92,5		92,5
30	Umi Latifah	76,5		76,5
31	Yudha Manggala	63	85,5	73
32	Yudo N	100		100

Guru Pembimbing,

Drs. Sigit Waskhita
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

Sleman, 30 Agustus 2014
Mahasiswa PPL UNY

Citra Septima Rizky
NIM 11303241034



DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

KELAS X IIS 1

No.	Nama Lengkap	11 Agustus 2014	18 Agustus 2014	19 Agustus 2014	25 Agustus 2014	26 Agustus 2014	1 September 2014	2 September 2014
1	Auliya Kusuma Ardhi	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Abdurrosyid Muhammad Faris	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Anindita Trie S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Annisa Meliasari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Asyam Mahardika	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Damar Budi Utomo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Damianus Andre William	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Denis Trahmi W	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓
9	Desi Wulansari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Dinda Ayu Lestari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Dyah Ayu Larasati	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Erlinta Masnaini	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Esty Nurjanah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	Farah Dhiba H	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Fitriana Arum Dita R	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	Kun Dewi Retno Mulatsih	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	La Nina Mahanani	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓
18	M. Fuad Bagus F	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓
19	Muhammad Rangga Agung	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	Manisa Chairunnisa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	Marsela Mega Ratna Juwita	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	Mega Mayangsari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	Nur Khoiri Afiati	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	Oktavia Tri P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	Puput Widya E.P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	Ressi Safira A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	Reynaldi Sukma Jati	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	Rino Wahyu P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	Savira Ayu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	Taufiqurrizal F	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	Yohanes Dian Budi A	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓
32	Yulia Kartikasari	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓



DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

KELAS X IIS 2

No.	Nama Lengkap	14 Agustus 2014	19 Agustus 2014	22 Agustus 2014	26 Agustus 2014	29 Agustus 2014	2 September 2014	5- September 2014	9 September 2014
1	Ajeng Trini Candra A.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Amalia Vivi R	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Amri Arsadi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Angga Tri Handaya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Annisa Windy Astuti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Asfrilia Dwi Nuraini	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Ayeen Devi K	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Cici Wulandari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Desi Wahyuningrum	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Dimas Prasetyo N.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Divya Agripina	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Hanif Wiryawan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Isna Nur H.H	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	Latifah Chusaini	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Lintang Anggit Utami	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	Maydwika Nasta Widyasworo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	M Fallah Fadhillah A N	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	Muhammad Ikhwan S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	Muhammad Kevin Hidayat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	Muhammad Kurniawan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	Mutiara Fauziah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	Nuri Ulifah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	Pungki Savitri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	Putri Dyah Nur Indraswari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	Putri Indah Rengganis	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	Putri Raihana Nur Aulia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	Roni Wijayanto	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	Taufiq Hidayat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	Windy Hendyani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	Yulian Ahmad Hanafi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	Yuvi Elbuda Invani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

KELAS X MIA 1

No.	Nama Lengkap	19 Agustus 2014	20 Agustus 2014	26 Agustus 2014	27 Agustus 2014	2 Agustus 2014	3 September 2014	9 September 2014	10 September 2014
1	Alifia Nurhalida	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Annisa Dian Anggraini	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Ardian Cahya Pratama	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Brigita Deby Agustama	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	D. Swasean Nataniel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Dani Prasetro Hadi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Dede Nur Asis	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Desta P.Y	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Dewi Mekarsari Oktaviyani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Erlangga Aryo Nugroho	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Eryza Ayu E	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Faza Nur Azizi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Fifi Nur Azizati	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	Ghany Desti Laksita	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Hayuning Ratri Hapsari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	Jessie Ardhika Ratri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	Joshua Agustinus P.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	Lucia Devita Putri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	Maya Widita	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	Nisa Alfinda Fatah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	Nofita Sari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	Nur Rahmawati	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	Prizega Fromadia G	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	Putri Novita	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	Rafael Jody Alvian	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	Revi Indah Fatmawati	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	Rona Beanety Pujangga	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	Salma Afifah Zain	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	Syntia Sekar Wulansari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	Talitha Rahma L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	Titis Budiarti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	Yohana Prima Dewi YR	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

KELAS X MIA 2

No.	Nama Lengkap	15 September 2014	16 September 2014	22 September 2014	23 September 2014	29 September 14	30 September 2014	5 September 2014	6 September 2014
1	Aditya Mega P.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Afif Nur Fauzan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Amar Rosyid	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Anita Dwi W.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Astri Puspita P.S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Bella Katherine S.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Citra Ningrum	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Dhimas Prakosa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Dzikri Nur H.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Fatimah Azzahra	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Fatya Krisna H.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Fernanda Intan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Indah Ayu K.N.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	Indah Fathikasari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Intan Indiasuti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	M Irfan Hardiansyah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	Maria Noventie M	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	Muhammad Hafiedz D.K.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	Muhammad Hilmi W	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	Nia Fadlilatul L.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	Nur Habib Pangestu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	Nur Ramadhani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	Rahmah Kurniasari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	Rohiyatun Hasanah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	Safira Pramita S.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	Septa Krismonawati	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	Sisilia Dwi Rahmawati	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	Wanda Juanda P.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	Yoga Prakosa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	Yulistia Margi P.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	Yunti Fahrulia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	Yusuf Budi A.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

KELAS X MIA 3

[illegible]

DOKUMENTASI KEGIATAN PPL



Gambar 1. Pembelajaran di dalam Kelas



Gambar 2. Pendampingan Kegiatan Diskusi



Gambar 3. Pendampingan oleh Guru Pembimbing



Gambar 4. Aktivitas Presentasi oleh Peserta Didik



Gambar 5. Bersama Peserta Didik Kelas X MIA



Gambar 6. Bersama Peserta Didik Kelas X MIA 3



Gambar 7. Bersama Peserta Didik Kelas X IIS 2



Gambar 8. Bersama Peserta Didik Kelas X IIS 1